



Rapport communautaire

2020-2021



CFSG

Chaire pour les femmes
en sciences et en génie

Graphisme : Audrey-Anne Marcotte

Photos : Chaire pour les femmes en sciences et en génie

Icônes : Flaticon

Conception, rédaction, révision : Joëlle Pelletier-Nolet, Jade Brodeur, Eve Langelier, Audrey-Anne Marcotte

© Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec, 2021

●●● *Mot de l'équipe*

Fière d'avoir été renouvelée pour un deuxième mandat de cinq ans, l'équipe de la Chaire pour les femmes en sciences et en génie (CFSG) au Québec a continué de travailler fort malgré une année mouvementée en raison de la pandémie de la COVID-19. Nous tenons à souligner le précieux soutien de nos partenaires financiers, plus particulièrement celui de notre nouveau partenaire, **Rio Tinto**, entreprise qui a aussi à cœur la réussite des femmes dans le domaine des sciences et du génie, qui nous a permis de maintenir notre rythme de travail ainsi que nos activités.

En cette période où la pandémie affecte plus particulièrement la carrière des femmes et des autres groupes minoritaires dans le domaine de la recherche, nous avons plus que jamais besoin d'implanter des mesures d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI). À cet effet, le Réseau national des chaires pour les femmes en sciences et en génie a publié un document vulgarisé intitulé [Conseils pour soutenir l'équité, la diversité, et l'inclusion en situation de crise et de perturbation à l'intention de l'administration du milieu de l'enseignement supérieur et de la recherche](#). Plus particulièrement, au Québec, notre équipe développe des projets dans lesquels l'ÉDI prend une place de plus en plus importante comme notre projet de création d'outils pour l'ÉDI en enseignement supérieur et en recherche. Cette orientation nous tient à cœur et c'est pourquoi elle a été ajoutée à l'un de nos objectifs pour la suite de notre mandat.

D'autres projets qui touchent différentes étapes du parcours scolaire et professionnel des filles et des femmes ont pris leur envol pendant l'année 2020-2021. Du colloque FORCE pour les organisations, les étudiantes et les professionnelles en sciences et en génie au projet des ambassadrices pour les élèves du 3e cycle du primaire et de tous les niveaux du secondaire ou au manuel sur le graphisme technique pour le personnel enseignant du secondaire, nous continuons d'agir sur plusieurs plans.

Enfin, en 2021, s'est conclu le projet d'inventaire des pratiques de recrutement, de rétention et d'aide à la réussite des étudiantes dans les départements, les facultés et les écoles de génie au Québec. Nous sommes particulièrement fiers de ce projet collaboratif de longue haleine qui a été très bien reçu et qui nous a ouvert d'autres possibilités de collaboration avec les établissements de génie à travers le Conseil des doyens d'ingénierie du Québec.

C'est avec un entrain renouvelé que nous entamons la deuxième année de notre deuxième mandat, l'année 2021-2022!

L'équipe de la Chaire pour les femmes en science et en génie



●●● *Table des matières*

Mot de l'équipe **03**

Mission et objectifs **06**

Objectifs spécifiques **07**

Équipe 2020-2021 **08**

Événements virtuels **09**

Portfolio de formations **11**

L'équité, la diversité et l'inclusion en recherche
et en enseignement supérieur **12**

Les ambassadrices **13**

Colloque FORCE et formations **15**

Manuel pour l'enseignement du graphisme
technique **16**

Recherches et analyses **17**

Collaborer pour une meilleure mixité en génie
à l'université **17**

Analyse des données sur les inscriptions collégiales et
universitaires des femmes en SG **18**

Étude sur l'expérience des stages coopératifs vécus par les
étudiantes de 1er cycle en SG **19**

Communications **20**

Visibilité sur Internet **20**

Rayonnement de modèles féminins **21**

Tables ronde et présentations **22**

Entrevues **24**

Articles et rapports **25**

Comités et conseils **26**

Philanthropie **27**

Partenaires **28**

Organisations collaboratrices **29**

Collaboration avec le Réseau national des Chaires
pour les femmes en sciences et en génie **30**

Contact des cinq Chaires **31**

●●● *Mission et objectifs*

Pour faire face au problème de la sous-représentation des femmes dans les domaines des SG, le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) a lancé en 1996 le programme de Chaire pour les femmes en sciences et en génie (CFSG). Ce programme vise à accroître le recrutement, la rétention et la progression des femmes en SG.

Dans les pages du présent rapport, nous présentons des exemples d'actions entreprises en 2020-2021 selon deux principaux volets, soit le volet d'activités et le volet de recherche. Nous mentionnerons également des actions prévues pour l'année 2021-2022.

Les chaires du CRSNG pour les femmes en sciences et en génie



Le programme est constitué de **cinq chaires au Canada**

- Atlantique
- Québec
- Ontario
- Praries
- Colombie-Britannique/Yukon

Objectifs communs des cinq Chaires

1

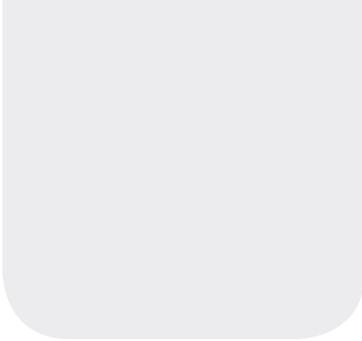
Élaborer, mettre en œuvre et communiquer des stratégies destinées à accroître le niveau de participation des étudiantes et des femmes faisant carrière en sciences et en génie;

2

Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de communication et de réseautage destinée à assurer une diffusion régionale et nationale de façon à accroître les possibilités s'offrant aux femmes en sciences et en génie;

3

Proposer des modèles de chercheuses émérites et renommées en sciences et en génie.



●●● *Objectifs spécifiques*

Pour la durée de son deuxième mandat, la Chaire du Québec s'est donné les objectifs spécifiques suivants comme fil conducteur pour ses activités et ses recherches :

- 1 Présenter et démystifier les possibilités qu'offrent les SG pour contrer les stéréotypes;
- 2 Former et soutenir différents milieux afin de réduire les barrières qui affectent le choix de carrière des filles et la rétention des femmes en SG;
- 3 Mobiliser et rassembler les parties prenantes, dont les entités partenaires et collaboratrices, autour de la promotion, du recrutement, de la rétention et de la progression des femmes en SG;
- 4 Comprendre et faire état de la situation des femmes en SG au Québec afin de soumettre des pistes de solutions pour favoriser leur progression;
- 5 Assurer la pérennité des ressources développées afin d'assurer un transfert des connaissances.



●●● Équipe

2020-2021



Eve Langelier
Professeure à la faculté
de génie
Titulaire de la CFSG



Fatima Bousadra
Professeure à la faculté d'éducation
Directrice du CREAS
Responsable de l'aspect éducation



Vincent Belletête
Professionnel
de recherche



Jade Brodeur
Professionnelle
de recherche



Joëlle Pelletier Nolet
Professionnelle
de recherche



Abir Ouerhani
Doctorante
en éducation



**Marie-Frédéric
St-Cyr**
Auxiliaire
de recherche



Nolwenn Crozet
Auxiliaire
de recherche



Anne Gadbois
Stagiaire
en génie

●●● Événements virtuels

Participer à des activités pour démystifier les SG, proposer des modèles féminins et exposer la situation des femmes en SG fait partie des traditions de la Chaire. Cette année, la pandémie n'a pas réduit nos efforts de ce côté. La Chaire a pris part à plusieurs activités de ce type. Nous avons notamment modéré la table ronde « **Les carrières féminines en sciences - L'impact des biais inconscients** » dans le cadre du Colloque Diffusion des savoirs Strasbourg Sherbrooke « Les biais inconscients : un frein à l'excellence dans le monde universitaire ».

De plus, pour la Journée internationale des filles et des femmes de sciences, nous avons échangé avec des classes de la francophonie au Canada, une conférence organisée par le CRSNG, en partenariat avec Exploring by the Seat of Your Pants.



Nous avons aussi participé au Panel « **Bris des stéréotypes : persévérance, et parage des inégalités** », mis sur pied par la section québécoise de la Society for Canadian Women in Science and Technology (SCWIST).

SMASHING STEREOTYPES:
PERSEVERANCE AND OVERCOMING INEQUALITY
Forum for the International Day for Women and Girls in STEM

Dr. Christiane Ayotte | Dr. Eve Langelier | Dr. Angela Pearson | Dr. Laurie Rousseau-Nepton

Presented by SCWIST-Quebec
February 11 at 6pm ET

Plus récemment, en collaboration avec l'Université de Sherbrooke, le Réseau interuniversitaire québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion (RIQEDI) et l'Institut EDI2, nous avons élaboré et mis en œuvre le colloque « **Renforcer l'excellence en enseignement supérieur et en recherche grâce à trois clés essentielles : l'équité, la diversité et l'inclusion** » dans le cadre du 88e congrès de l'Acfas.

5 et 6 mai 2021

Enjeux de la recherche
Renforcer l'excellence en enseignement supérieur et en recherche grâce à trois clés essentielles : l'équité, la diversité et l'inclusion

88^e CONGRES
Acfas

UN COLLOQUE PRÉSENTÉ PAR | En partenariat avec

CFSG | UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE | RIQEDI | INSTITUT EDI2 | FPPU

La tradition se poursuivra dans la prochaine année!

●●● Portfolio de formations

La dernière année a été marquée par l'adaptation de nos ateliers de formation d'une journée pour les étudiantes dans un format écourté qui se transpose mieux aux rencontres virtuelles devenues incontournables pendant la pandémie de COVID-19.

Ainsi, en février 2021, nous avons offert, pour la première fois en ligne, l'atelier « **Introduction au leadership : Pour une meilleure mixité en sciences et en génie** » dans le cadre de l'exposition « **é(e)+ : trajectoire de femmes en STIM** » de la Bibliothèque de l'École de technologie supérieure (ÉTS). Cette formule a eu un franc succès et nous a valu d'autres invitations à l'été et à l'automne 2021 notamment par la Faculté des sciences de l'Université de Sherbrooke et à nouveau par la Bibliothèque de l'ÉTS. Nous aurons donc l'occasion de tester l'atelier « **La communication : la clé pour cultiver votre leadership** » dans ce nouveau format à l'automne.

DÉVELOPPE TON

EVENEMENT UdeS

Leadership féminin

LE LEADERSHIP FÉMININ EN MILIEU TRADITIONNELLEMENT MASCULIN

Formation pratique
► Éve Langelier

📅 Mercredi 26 mai de 9 h à 12 h

De plus, notre portfolio de formations s'est élargi avec l'ajout d'un nouvel atelier intitulé « **Les émotions : comment les reconnaître et les réguler** » qui se donne sur une journée complète ainsi que dans un format de 90 minutes. Elle sera testée pour la première fois à l'automne 2021.



●●● *L'équité, la diversité et l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur*

L'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) font de plus en plus partie des réflexions au sein des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. En effet, les organismes subventionnaires de la recherche travaillent pour créer un changement de culture en revoyant leurs pratiques et en ajoutant des exigences en lien avec l'ÉDI et parallèlement, pour faire progresser la société vers ces valeurs. Cependant, l'intégration de l'ÉDI dans une équipe de recherche ou dans un programme de recherche reste un défi pour les personnes non initiées.

Ainsi, nous avons été invités à offrir plusieurs formations de type webinaire sur les questions d'ÉDI. La Chaire a entre autres fait des présentations à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), à l'Université Laval, à l'Université de Sherbrooke, à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) et chez Transmedtech. En collaboration avec le RIQEDI, l'Institut équité, diversité, inclusion, intersectionnalité (Institut EDI2) et le Fonds de recherche du Québec (FRQ), nous avons contribué à organiser deux journées de formation gratuites (l'une en français, l'autre en anglais) ouvertes à toutes et à tous intitulées « **ÉDI dans la recherche universitaire & les demandes de subvention / EDI in Academic Research & Grant Applications** ».



Pour soutenir davantage la communauté de recherche, l'équipe de la Chaire élabore des outils qui seront diffusés à l'automne 2021. Ceux-ci comprennent des foires aux questions, un guide pour repérer les défis rencontrés par les membres d'une équipe de recherche ainsi qu'un livre blanc couvrant un éventail de sujets. Il rassemblera une dizaine de feuillets de même que des témoignages abordant certains enjeux sous un angle différent, humanisant et contextualisant des concepts plus difficiles à saisir.

ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION : SENSIBILISATION ET FORMATION DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE

LE SAVIEZ-VOUS?

Ci-dessous sont présentés des exemples tirés de la recherche qui expriment des impacts d'une sensibilisation ou de l'absence de sensibilisation à l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI). On y introduit également des observations, des faits et des concepts à propos de l'EDI.

Impacts de la présence ou de l'absence de sensibilisation ou de formation

- « L'absence de connaissance au sujet de l'EDI chez des personnes professionnelles et ressources humaines constituait un obstacle qui avait mené à l'absence des objectifs d'EDI réalisés ».
- « La capacité d'intégration, de développement et d'ajustement des membres des équipes minoritaires au travail dépendait du savoir institutionnel (de la gestion de la diversité, de l'équité et de l'inclusion) ».
- « Les activités de formation auraient souvent lieu au moment de la naissance de l'équipe. Elles combleraient le besoin d'acquiescer des connaissances et des compétences qui contribueraient que la suite à un plus grand entraînement de l'équipe ».
- « L'absence et la réflexion individuelle et collective (passant) des équipes traditionnelles pour transformer les milieux de travail en milieux plus inclusifs, plus respectueux des groupes marginalisés les personnes appartenant » (voir le [lien](https://www.cfsgr.ca/fr/ressources/plus-d'informations/) pour plus d'informations).
- « Le mentorat permettrait d'échanger au sujet de multiples défis et de partager de bonnes pratiques en EDI ».

L'effet de l'EDI au sein d'une équipe de travail

- « Les termes « diversité » et « inclusion » seraient souvent utilisés conjuguement. Toutefois, ils ne seraient pas dans la même coupe. En effet, il est possible d'avoir une équipe diversifiée, mais peu, voire pas du tout, inclusive ».
- « Les biais inconscients seraient présents chez tout le monde et viendraient affecter les relations avec autrui. Ceci s'observerait souvent par la généralisation au groupe entier d'un comportement. Il serait étonnant par quelques membres du groupe (voir le [lien](https://www.cfsgr.ca/fr/ressources/plus-d'informations/) pour plus d'informations).

●●● Les Ambassadrices

L'équipe de la CFSG, en collaboration avec le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) de l'Université de Sherbrooke, travaille depuis 2019 sur le projet **Intéresser les filles à l'ingénierie à l'école primaire et secondaire : un modèle d'intervention réunissant élèves, personnel enseignant et étudiantes en génie.**

Mixité de l'ingénierie
Expo 10 Janvier - 14 Janvier 2023

XIX^e
SIECLE A
AJOURD'HUI

DES INVENTIONS
QUI ONT
RÉVOLUTIONNÉ
LE MONDE

Destiné aux classes du 3e cycle du primaire et à tous les niveaux du secondaire, le projet consiste à développer deux ateliers interactifs et inclusifs, combinant la technologie et les mathématiques, qui seront animés par des étudiantes-ambassadrices en génie. Plus précisément, le projet vise à 1) développer ou consolider chez les élèves une représentation non genrée de l'ingénierie dans la société par leur exposition à des modèles féminins significatifs; 2) rehausser l'intérêt des filles (et des garçons) à l'égard des différents domaines du génie et de ses contextes d'application; 3) initier les élèves à la conception technologique et à des tâches stimulantes faisant partie des pratiques authentiques en ingénierie.

En reproduisant la visite d'un musée, le premier atelier présentera aux élèves des modèles féminins en ingénierie du début du 20e siècle à aujourd'hui. Le deuxième atelier, basé sur les étapes de la démarche de conception technologique, consiste à automatiser la prise de sang pour alléger la charge de travail du personnel infirmier en milieu hospitalier. Nous prévoyons d'effectuer nos premiers ateliers dans les classes à l'hiver 2022.



●●● Colloque *FORCE* et formations

Depuis 2020, un projet portant le nom de **FORCE** pour « Former », « Outiller », « Réseauter », « Conscientiser » et « Exposer à des modèles » a vu le jour. Il consiste à développer des formations en ligne et en présentiel pour former et outiller les étudiantes et les professionnelles en SG et accompagner leurs milieux d'accueil. Les formations et les outils visent à améliorer l'intégration et le maintien en emploi des femmes et à favoriser la mixité dans leurs milieux. Par ailleurs, une formation sur la gestion du stress et de l'anxiété est en cours de développement dans trois formules différentes (1 demi-journée, 90 minutes et en ligne).

À l'automne 2021, une conférence professionnelle réunira des femmes, des spécialistes et des organisations pour créer un réseautage, former et sensibiliser l'ensemble de ces personnes et les exposer à des modèles de femmes en SG. Elle sera l'occasion de lancer les différentes ressources développées.



●●● Manuel pour l'enseignement du graphisme technique

Actuellement, il n'existe pas d'ouvrage pour, d'une part, former le personnel enseignant de science et technologie au secondaire au graphisme technique et, d'autre part, répondre à des interrogations comme :

Qu'est-ce que le graphisme technique?

Quelle est son utilité?

Quelles formes prend-il?

Quelles sont les conventions?

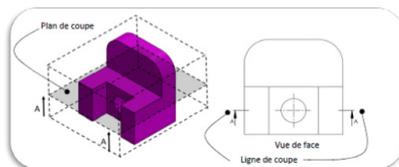
Pourquoi y a-t-il des conventions?

Quelles sont les erreurs fréquentes des élèves?

Comment s'expliquent ces erreurs?

Comment créer une situation authentique pour les élèves?

Ainsi, l'équipe de la Chaire a jumelé son expertise en ingénierie et en didactique de la technologie pour développer un premier manuel pour l'enseignement du graphisme technique. Une première version a été testée à l'automne 2020 auprès de futurs enseignants et enseignantes de science et technologie. Il est actuellement en révision pour amélioration et bonification.



Recherches et analyses

Collaborer pour une meilleure mixité en génie à l'université

En 2017, nous lançons un projet d'inventaire pour recueillir les pratiques de recrutement, de rétention et d'aide à la réussite des étudiantes dans les départements, les facultés et les écoles de génie en collaboration avec le Conseil des doyens d'ingénierie du Québec (CODIQ). C'est en octobre 2020 que nos efforts ont aboutis à la publication et à la présentation du rapport *Collaborer pour une meilleure mixité en génie à l'université : pratiques de recrutement, de rétention et d'aide à la réussite pour les étudiantes au Québec, exploration de la littérature et recommandations*.

Ce rapport fait ressortir quatorze recommandations pour les établissements de génie afin de donner des pistes de solutions pour accroître la représentation féminine en génie et, ainsi, réussir l'objectif 30 en 30 d'Ingénieurs Canada qui est d'atteindre 30 % de nouvelles ingénieures admises aux ordres provinciaux en 2030.

Les résultats ont été présentés à deux autres reprises, soit au Canadian Council of University Chemistry Chairs (CCUCC) en mars et au 88e Congrès de l'Acfas en mai 2021. Le rapport est disponible sur le site Web de la CFSG et a été téléchargé près de 300 fois.

Exemples de commentaires reçus au sujet de son appréciation :

« Il y a beaucoup d'exemples concrets et convaincants. »

« Il y a eu peu d'études sur la question de la présence des femmes en génie. Ce qui est génial dans cette recherche, c'est que, en plus de l'état de situation, il y a des pistes de solution. »



COLLABORER POUR UNE MEILLEURE MIXITÉ EN GÉNIE À L'UNIVERSITÉ

Pratiques de recrutement, de rétention et d'aide à la réussite pour les étudiantes au Québec, exploration de la littérature et recommandations



Analyse des données sur les inscriptions collégiales et universitaires des femmes en SG

Le 8 mars 2021, à l'occasion de la Journée internationale des femmes, nous avons publié notre rapport statistique *Inscriptions des femmes en sciences et en génie au collégial et à l'université au Québec entre 2005 et 2020*.

Ce rapport annuel, qui suit l'évolution des inscriptions féminines d'année en année, rend compte de l'effectif féminin et de la représentation féminine au cégep, au baccalauréat, à la maîtrise et au doctorat dans les domaines des SG. Une nouvelle rédigée et publiée par le Service des communications de l'Université de Sherbrooke en a fait l'annonce et le résumé. Nous comptons plus de 270 téléchargements du rapport sur notre site Web.

RAPPORT STATISTIQUE

Inscriptions des femmes en sciences et en génie au collégial et à l'université au Québec entre 2005 et 2020



Avec la participation de

Québec

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

RioTinto

HATCH

Extrait :

« Bien que les femmes demeurent minoritaires en sciences pures, en sciences appliquées et en génie, elles sont de plus en plus nombreuses à s'inscrire dans ces domaines. »

Étude sur l'expérience des stages coopératifs vécus par les étudiantes de 1^{er} cycle en SG



Dans la dernière année, la Chaire a poursuivi son projet de recherche sur l'expérience des stages coopératifs vécus par les étudiantes de 1er cycle dans les milieux majoritairement masculins en SG. En effet, pour enrichir nos données déjà recueillies au moyen d'entrevues semi-dirigées auprès de 36 étudiantes en SG et obtenir un regard différent sur l'expérience des stages coopératifs, l'équipe de la Chaire a interrogé des conseillères et conseillers du Service des stages et du développement professionnel (SSDP) de l'Université de Sherbrooke. Aussi, la Chaire a conclu l'analyse des données, soit la transcription des récits des étudiantes ainsi que des conseillères et des conseillés sous forme de verbatims ainsi que l'analyse des données à partir d'un logiciel d'analyse qualitative.

Afin de diffuser les résultats, l'équipe de la Chaire travaille à la rédaction d'un document vulgarisé et d'un article scientifique. Leur publication est prévue pour l'hiver 2022.

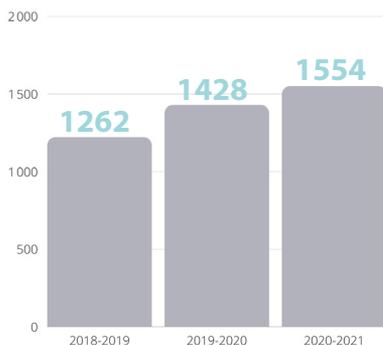


●●● *Communications*

Visibilité sur le Web

Au cours de la dernière année, plusieurs campagnes promotionnelles ont été menées par l'intermédiaire du Web. Que ce soit pour la publication du rapport statistique annuel, pour celle du rapport Collaborer pour une meilleure mixité en génie à l'université ou pour promouvoir les nombreux événements virtuels, les réseaux sociaux ont fait partie intégrante des communications de la Chaire. Le nombre de mentions « J'aime » sur notre page Facebook ainsi que le nombre d'abonnements sur Twitter ont augmenté. Nous dénombrons respectivement **1 554 mentions « J'aime »** ainsi que **1 717 personnes abonnées** sur Facebook et **322 personnes abonnées** sur Twitter.

En ce qui concerne notre site Web, les chiffres démontrent **8607 clics** entre 2019 et 2020, ce qui représente une augmentation de **55 %** du nombre de visites par rapport à l'année précédente. Notre chaîne YouTube continue également d'accueillir les curieuses et les curieux avec un total de plus de **18 000 vues** dans la dernière année.



Évolution du nombre de mentions « J'aime » sur notre page Facebook entre 2018 et 2021

1717
abonnements
Facebook

322
abonnements
sur Twitter

8607
clics sur notre
site Web

+ de 18 000
vues sur
nos vidéos

●●● *Rayonnement de modèles féminins*

En novembre 2020, pour la promotion du deuxième tour de réception des candidatures pour le Grand Concours de bourses postdoctorales Claire-Deschênes, l'équipe de la CFGS a publié sur ses plateformes un portrait vidéo mettant en vedette nulle autre que l'ingénieure et professeure retraitée. Dans cette vidéo qui a pour thème « Le succès », la chercheuse émérite parle humblement de son parcours et de ses plus grandes réalisations. La vidéo totalise plus de 1 200 vues sur YouTube et Facebook.

En février 2021, dans le cadre de la Journée internationale des femmes et des filles de sciences, la Chaire pour les femmes en sciences et en génie s'est associée avec le ministère de la Défense nationale pour faire connaître des modèles de scientifiques et d'ingénieures travaillant au sein des Forces armées canadiennes. Plusieurs publications ont été faites sur les réseaux sociaux et ces dernières ont récolté plus de 8 800 impressions!



●●● *Tables rondes et présentations*

Brodeur, J., Pelletier-Nolet, J., et Langelier, E. (2021). *Améliorer le recrutement, la rétention et la réussite des étudiantes au baccalauréat en sciences et en génie*. Communication au colloque: Les différences de genre à l'école : problématiques et enjeux propres aux filles et aux garçons. Congrès de l'ACFAS, Sherbrooke.

Langelier, E. (2021). *Quelle place des femmes en sciences et génie?*. APPRUS - Association des professeures et professeurs retraités de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada

Langelier, E. (2021). *Intégrer l'ÉDI dans sa demande de subvention*. Activité de transfert avec l'UQAR à Lévis, Lévis, Canada

Langelier, E. (2021). *L'équité, la diversité et l'inclusion en enseignement supérieur et en recherche - Ressources*. Activité de transfert avec la Faculté des arts de l'UQAM, Montréal, Canada

Langelier, E. (2021). *Collaborate for a better diversity*. Activité de transfert avec le Canadian Council of University Chemistry Chairs (CCUCC), Regina, Canada

Langelier, E., et Laurendeau, H. (2021). *Introduction aux trois ateliers de formation à propos de l'ÉDI en recherche*. Formation offerte aux membres de la communauté de pratique en ÉDI à l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada

Langelier, E. (2021). *L'équité, la diversité et l'inclusion en enseignement supérieur et en recherche*. Forum de la recherche de la Faculté de médecine de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada

Langelier, E. (2021). *Diversité des genres en STIM: Défis, avantages et pratiques gagnantes*. Activité du CoLab : Innovation sociale et culture numérique, Alma, Canada

Langelier, E., et Riel, C. (interviewer). (2021). *Entrevue avec des classes francophones du primaire et du secondaire*. Journée internationale des filles et des femmes de sciences, Ottawa, Canada

Langelier, E. (2021). *L'équité, la diversité et l'inclusion en enseignement supérieur et en recherche*. Activité de transfert avec Transmedtech, Montréal, Canada

Langelier, E. (2021). *L'équité, la diversité et l'inclusion dans son équipe de recherche*. Atelier sur l'ÉDI dans la recherche universitaire & les demandes de subvention, Québec, Canada

Langelier, E. (2020). *Les avantages et les défis potentiels de la diversité en enseignement supérieur et en recherche*. MÉDI-Conférence (COROM Robotique collaborative, Createk, Institut quantique, QSciTech), Sherbrooke, Canada

Langelier, E., et Villemure, S. (2020). *L'ÉDI en recherche*. Programme de perfectionnement INRS – Centre Énergie, matériaux et télécommunications, Varenne, Canada

Langelier, E. (modératrice), Pulido, B., Girier, D., et Mantilleri, B. (2020). Table ronde : « *Les carrières féminines en sciences - L'impact des biais inconscients* ». Diffusion des savoirs Strasbourg Sherbrooke Les biais inconscients : Un frein à l'excellence dans le monde universitaire, Sherbrooke - Strasbourg, Canada



●●● Entrevues



*Représentation des femmes en sciences et en génie, S.o.,
Radio universitaire CFAK 88,3 FM*



*Les inscriptions féminines au cégep et à l'université en
sciences et en génie, Midi actualité, Cogeco média, 170.7
Estrie*



*Les femmes à la conquête de l'espace, Je vote pour la
science, Agence science presse (balado), Radio VM, CIBO
(Senneterre), CFOU (Trois-Rivières), CIAX (Windsor) et CFLX
(Sherbrooke)*



*Au lendemain de l'anniversaire de la tuerie de
Polytechnique: La place des femmes en génie, Le 6 à 9,
Radio de Radio-Canada, Manitoba*



●●● *Articles et rapports*

Brodeur, J., Pelletier-Nolet, J., Belletête, V., Crozet, N., Langelier, E. (2020). *Collaborer pour une meilleure mixité en génie à l'université : pratiques de recrutement, de rétention et d'aide à la réussite pour les étudiantes au Québec, exploration de la littérature et recommandations*. Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec.



Collaborer pour une meilleure mixité en génie à l'université
Pratiques de recrutement, de rétention et d'aide à la réussite pour les étudiantes au Québec, exploration de la littérature et recommandations.

Rapport statistique
Inscriptions des femmes en sciences et en génie au collégial et à l'université au Québec entre



St-Cyr, M-F., Pelletier-Nolet, J., Belletête, V., et Langelier, E. (2021). *Rapport statistique : inscriptions des femmes en sciences et en génie au collégial et à l'université au Québec entre 2005 et 2020*. Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec.



●●● *Comités et conseils*

Membre du Comité du programme de formation FONCER QSciTech, Université de Sherbrooke

Membre du CA, Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (AFFESTIM)

Membre du Comité de liaison Sciences appliquées et génie, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG)

Membre du Groupe de travail pour l'équité, la diversité et l'inclusion à l'Université de Sherbrooke

Membre du comité Femmes en génie, Ordre des ingénieurs du Québec (OIQ)

●●● *Consultations*

Participation à l'atelier de réflexion *Inclusive and intersectional research and analysis in engineering and computer science*, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et la National Science Foundation (NSF).

Commission de l'enseignement de la recherche universitaire (CERU) au Conseil supérieur de l'éducation, Canada, Québec

Philanthropie



Partenaires majeurs

C'est grâce à la contribution importante de ces partenaires que la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec a pu être possible.



RioTinto



Partenaires financiers

Ces partenaires permettent à la Chaire de développer des projets et de mener à terme ses recherches.

Hatch

Secrétariat à la condition féminine

**Fonds de recherche du Québec -
Nature et technologies (FRQ-NT)**

GE Aviation Bromont

Fondation canadienne FSCSJ

Association de minière du Québec

Madame Charlotte Gladu

**La Fondation de l'Université
de Sherbrooke**



●●● *Organisations collaboratrices*

La Chaire est heureuse de collaborer avec ces organismes dans des projets qui suivent un but commun : celui de transmettre le goût des sciences et de l'ingénierie aux jeunes filles, de démystifier les sciences auprès de celles-ci et d'outiller les jeunes femmes qui ont choisi le chemin des SG, afin d'accroître le nombre de femmes dans les programmes d'études et les carrières dans ces disciplines.

Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (AFFESTIM)

Technoscience Estrie

Réseau des chaires pour les femmes en sciences et en génie du CRSNG

Réseau interuniversitaire québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion (RIQEDI)

Centre compétences recherche+ (CR+) de l'Université de Sherbrooke

Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) de l'Université de Sherbrooke

Service des stages et du développement professionnel (SSDP) de l'Université de Sherbrooke

Partenariat Science Technologie Estrie (PSTE)

Merci aux nombreux bénévoles qui ont offert leur soutien.

●●● *Collaboration avec le Réseau national des chaires pour les femmes en sciences et en génie*

La CFSG au Québec collabore avec le Réseau national des chaires pour les femmes en sciences et en génie qui regroupe les cinq chaires canadiennes. Parmi ses activités de collaboration, on retrouve :



La remise de subventions d'aide à l'organisation de conférences nationales qui contribuent à l'avancement des femmes SG, à favoriser leur leadership ou à compléter la formation des étudiantes et des étudiants en SG.



La publication d'un guide sur des conseils pour le milieu universitaire pour soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion en situation de crise et de perturbation.



La rédaction d'un livre à propos de l'histoire et de l'impact des chaires pour les femmes en sciences et en génie depuis leur création.



Une étude sur le bien-être au travail des membres du corps professoral en SG au Canada.



Des ateliers de soutien aux professeures en SG sur l'avancement de carrière en milieu universitaire.

Contacts du réseau des cinq chaires

Colombie-Britannique et Yukon

Lesley Shannon
Simon Fraser University
www.sfu.ca/wwest.html
wwest@sfu.ca | T. 778-782-3567
Facebook : WWEST.sfu
Twitter : @wwest_sfu



Ontario

Shohini Ghose
Wilfrid Laurier University
https://www.nserc-crsng.gc.ca/Women-Femmes/Index_eng.asp
T. 519.884.0710 poste 2891



Prairies

Laleh Behjat
University of Calgary
https://www.nserc-crsng.gc.ca/Women-Femmes/Index_eng.asp
laleh@ucalgary.ca
T. 403-220-8967



Atlantique

Tamara Franz-Odendaal
Mount Saint Vincent University
www.wiseatlantic.ca
WISEatlantic@msvu.ca
T. 902-457-6294
Facebook : WISEatlantic
Twitter : WISEatlantic



Québec

Eve Langelier
Université de Sherbrooke
cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca
info-cfsg@usherbrooke.ca
T. 819 821-8000, poste 62998
Facebook : cfsg.qc
Twitter : @CFSG_QC
Linkedin : <https://www.linkedin.com/cfsg/>





Chaire pour les femmes en sciences et en génie
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1

info-cfsg@usherbrooke.ca

Visitez-nous au cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca



www.facebook.com/cfsg.qc



www.linkedin.com/company/cfsg



https://twitter.com/CFSG_QC