



Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec



Rapport communautaire annuel

2018 - 2019

Table des matières

Introduction	p. 4
À propos de la Chaire	p. 6
Activités de la Chaire	p. 8
Recherches et analyses	p. 22
Visibilité sur Internet	p. 26
Communications de la Chaire	p. 28
Partenaires	p. 32

Message de la Chaire

La Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec (CFSG) existe depuis bientôt 4 ans et entame ainsi la dernière année de son mandat. Forte de son expérience, l'équipe de la CFSG continue de croire que pour aborder la problématique complexe et multidimensionnelle de la sous-représentation des femmes en sciences et en génie (SG), il faut agir sur plusieurs plans. Différents publics doivent être ciblés, les filles et les femmes, certes, mais aussi les personnes qui leur transmettent du savoir, qui cherchent à les intéresser au SG, qui les côtoient, qui les dirigent, qui développent des politiques, etc. De plus, il importe d'atteindre ces publics aux différentes étapes de leur progression, de l'école jusqu'au milieu du travail, car l'intérêt, l'engagement et le sentiment d'autoefficacité, par exemple, se cultivent à long terme.



Eve Langelier
Titulaire de la Chaire pour les femmes
en sciences et en génie au Québec

Agir sur plusieurs plans est ambitieux, mais nécessaire. De plus, le contexte actuel est favorable à une meilleure représentation et inclusion des femmes en SG. Plusieurs initiatives en témoignent, par exemple : les exigences en matière d'EDI au programme des chaires de recherche du Canada; l'implantation d'Athena-SWAN, le nouveau Cadre de référence sur l'équité, la diversité et l'inclusion du CRSNG; les nouveaux objectifs d'EDI pour « renforcer la prise en compte des principes d'EDI dans l'évaluation scientifique » au Fonds de recherche du Québec; la reconnaissance par le secteur privé du « business case » de la diversité; l'objectif 30en30 d'Ingénieurs Canada; etc. C'est donc avec une vision positive que la CFSG au Québec abordera sa 5^e année. Dans les prochaines pages, vous découvrirez des exemples d'actions entreprises par l'équipe de la Chaire pendant l'année 2018-2019.

Bonne lecture!

Introduction

Quelques chiffres pour 2018-2019



Près de **19 000** vues sur nos vidéos produites pour démystifier les SG

16 membres du personnel enseignant formés à l'enseignement des machines simples en technologie



Près de **100** jeunes du primaire et du secondaire touchés par l'atelier d'électronique *LittleBits*

Près de **150** personnes formées aux avantages et défis de la diversité



Près de **600** affiches informatives sur les domaines en SG envoyées dans le milieu scolaire

32 nouvelles infographies pour démystifier les SG sur la plateforme Academos



Contexte

Pour faire face au problème de sous-représentation des femmes dans les domaines des SG, le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) a lancé en 1996 le programme de Chaire pour les femmes en sciences et en génie. Ce programme vise à accroître le recrutement, la rétention et la progression des femmes en SG.

Les chaires du CRSNG pour les femmes en sciences et en génie

Le programme est constitué de cinq chaires au Canada :

- Atlantique
- Québec
- Ontario
- Prairies
- Colombie-Britannique / Yukon

Les objectifs communs des cinq chaires

- 1. Élaborer, mettre en œuvre et communiquer des stratégies destinées à accroître le niveau de participation des étudiantes et des femmes faisant carrière en sciences et en génie;**
- 2. Proposer des modèles de chercheuses émérites et renommées en sciences et en génie;**
- 3. Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de communication et de réseautage destinée à assurer une diffusion régionale et nationale de façon à accroître les possibilités s'offrant aux femmes en sciences et en génie.**

À propos de la Chaire

Notre équipe 2018-2019



Eve Langelier

Professeure à la Faculté de génie
Titulaire de la Chaire



Fatima Bousadra

Professeure à la Faculté d'éducation
Collaboratrice



Joëlle Pelletier Nolet

Professionnelle de recherche



Vincent Belletête

Professionnel de recherche



Myriam Guindon

Auxiliaire de recherche



Marie Vachon Fillion

Stagiaire en communication



Isabelle Oudin

Stagiaire en communication



Maïka Montminy

Stagiaire en communication



Geneviève Groleau

Stagiaire en communication

Nous tenons également à remercier Guylaine Lessard pour son soutien à l'un de nos projet de recherche.

La Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec

Les objectifs spécifiques de la CFSG au Québec

Pour toute la durée de son mandat, la Chaire s'est donné les objectifs suivants comme fil conducteur pour ses activités de promotion, de recrutement et de rétention :

1. **Démystifier les SG;**
2. **Faire connaître la portée sociale des carrières en SG;**
3. **Présenter des modèles de femmes qui œuvrent en SG pour contrer les stéréotypes;**
4. **Outiller les femmes qui ont choisi de faire carrière en SG et sensibiliser leur milieu;**
5. **Soutenir les enseignantes et les enseignants du primaire et du secondaire en science et technologie;**
6. **Comprendre et faire état de la situation des femmes en SG au Québec;**
7. **Développer des stratégies de recrutement et de rétention d'étudiantes et de professeures en SG.**

Les deux volets de la CFSG

Dans les pages qui suivent, nous présentons des exemples des principales actions entreprises par la Chaire au cours de l'année 2018-2019 et celles à venir pour l'année 2019-2020. Cette présentation est faite en deux volets :

1. **Volet 1 : Activités de la Chaire**
2. **Volet 2 : Recherches et analyses de la Chaire**

Les filles et les sciences, un duo électrisant! en Estrie

L'équipe de la Chaire a participé activement à l'événement *Les filles et les sciences, un duo électrisant!* en Estrie qui s'est tenu à Sherbrooke le 16 mars 2019. Cet événement a pour mission de **faire connaître** aux adolescentes de 2^e, 3^e et 4^e secondaire la nature des **professions en SG** et des **études dans ces domaines** à l'aide d'activités de groupe, de démonstrations, d'ateliers et de présentations sur les carrières universitaires, professionnelles et techniques. L'événement qui se tient dans plusieurs villes du Québec permet aussi aux jeunes filles approchant le moment décisif des choix d'orientation de **rencontrer des modèles de femmes exerçant un métier ou une profession en SG**.

Comme contribution à l'organisation et à la mise en œuvre de cet événement, l'équipe de la Chaire a :

- Assuré la présence d'un **kiosque interactif** qui permettait aux filles de se faire photographier avec un cadre identifié #RelèveenSG et d'en apprendre davantage sur le génie grâce à **jeu-questionnaire interactif sur la connaissance des carrières en génie**;
- Fait la démonstration du fonctionnement d'une **machine de Goldberg** qui permet d'illustrer certains principes physiques ou mécanismes propres à l'ingénierie (levier, plan incliné, pendule de Newton, main artificielle, etc.);
- Conçu et réalisé un **atelier de manipulation captivant sur la conception en électronique** à l'aide des modules LittleBits™ pour stimuler l'intérêt des filles pour ce champ de savoirs;
- Apporté un appui financier à l'activité.

Pour la prochaine année, l'équipe de la Chaire continuera d'offrir des ateliers captivants et interactifs pour susciter l'intérêt des filles à l'égard des SG et leur faire connaître la portée sociale des carrières en SG.



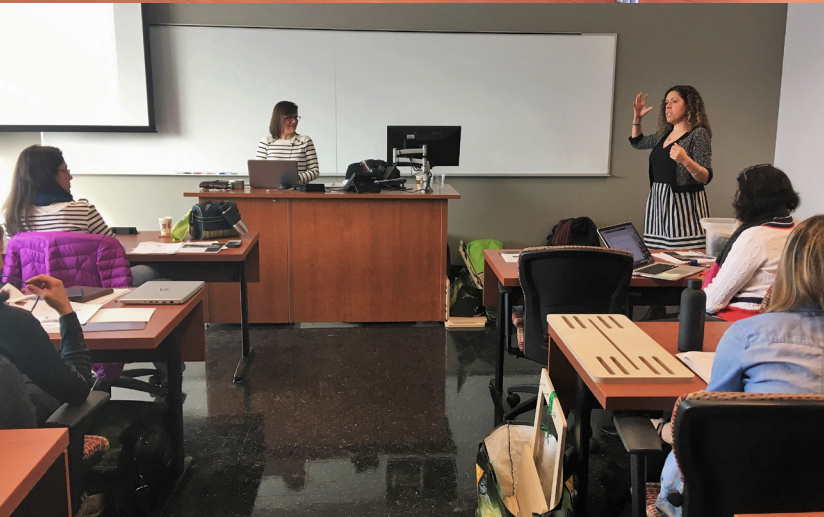
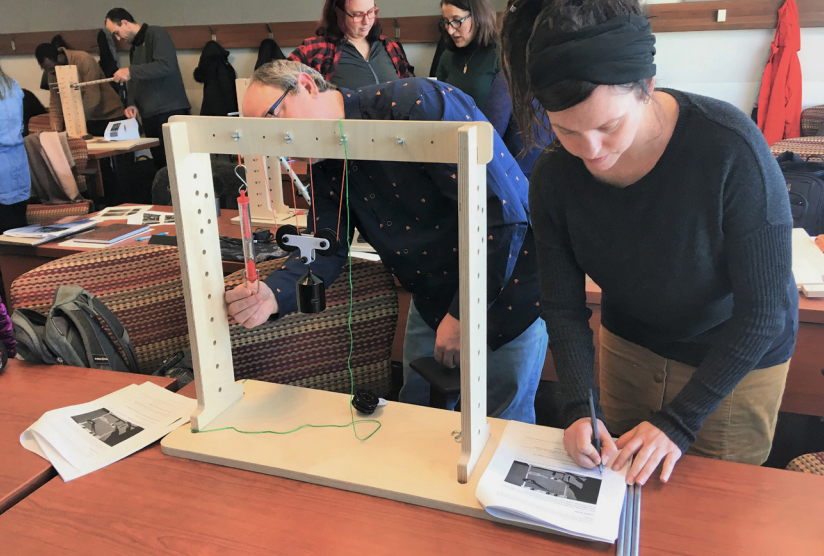
Activités de la Chaire

Formation du personnel enseignant en technologie

En janvier 2019, la CFSG a offert un atelier de formation à un groupe 16 enseignantes, enseignants, conseillères et conseillers pédagogiques en science et technologie au primaire et au secondaire en provenance de trois commissions scolaires. Pendant cette journée, les participantes et les participants ont pu **se familiariser avec les machines simples** (levier, poulies, plan incliné) dans des objets quotidiens réels en adoptant un point de vue qui tient compte du domaine technologique d'origine et des conditions didactiques des apprentissages des élèves. **Le personnel enseignant a pu expérimenter ces machines simples** grâce à une trousse matérielle. Cette formation avait pour but **d'enrichir et améliorer la formation en technologie offerte aux élèves** du primaire et du secondaire en technologie. En effet, les rôles de l'école et des enseignantes et enseignants demeurent cruciaux dans le développement d'un rapport positif envers les SG pour les filles (et les garçons). **C'est par des méthodes d'enseignement adaptées et stimulantes que les enseignantes et les enseignants peuvent parvenir à favoriser l'intérêt des filles** (et des garçons) pour les SG. L'évaluation de la formation montre que la totalité des participantes et des participants ont été très satisfaits ou satisfaits de la formation. Plusieurs ont révélé avoir pris conscience de l'importance de contextualiser davantage l'enseignement de la technologie pour rendre ces savoirs plus signifiants aux yeux des élèves.

Pour la dernière année de son mandat, la CFSG finalisera la conception de ressources didactiques déjà disponibles en ligne sur son site Web (démarche de conception et machines simples) en y ajoutant une banque d'exercices sur la visualisation spatiale en 3D et sur le dessin technique. La Chaire offrira également une formation sur les machines simples dans le cadre du Rendez-vous des sciences de l'Estrie le 10 et 11 novembre 2019 au Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke.

Activités de la Chaire



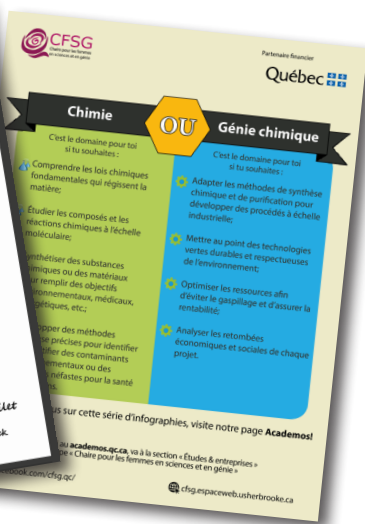
Matériel de sensibilisation et de vulgarisation sur les carrières en SG pour les jeunes

Les jeunes sont parfois peu informés des possibilités de carrières en SG. Pourtant, ces carrières sont riches et valorisantes et permettent de créer le monde de demain. Pour améliorer cette situation, nous avons voulu soutenir les personnes-ressources qui côtoient et accompagnent les jeunes à l'école : les enseignantes et les enseignants et les conseillères et conseillers en orientation. La Chaire a créé du matériel informatif sur les SG et l'a rassemblé dans une trousse à diffuser dans le milieu scolaire. Le matériel diffusé vise à informer sur les possibilités de carrières en SG et de contrer les stéréotypes entourant ces domaines, tant auprès des filles que des garçons. La trousse en format papier et les documents disponibles en téléchargement comprennent, entre autres :

- Des **autocollants** pour piquer la curiosité des élèves et qui renvoient à des infographies explicatives sur différents phénomènes scientifiques;
- Des **signets** qui informent les jeunes sur des ressources pour en connaître davantage sur les carrières qui s'offrent à eux;
- Des **affiches** sur les différenciations de domaines (ex. : chimie OU génie chimique), sur des inventions et des découvertes;
- Des **portraits d'ingénieures et de scientifiques** pour découvrir des parcours de femmes inspirantes en SG;
- Des **fiches « Vrais ou faux »** sur plusieurs mythes en SG;
- Des **fiches « Saviez-vous que »** pour comprendre l'apport de certains domaines grâce à des exemples concrets;
- Des **fiches métiers** sur une panoplie de professions en SG.

Ces trousse ont été envoyées à une cinquantaine d'écoles primaires, secondaires et cégeps partout au Québec. D'autres seront reproduites et diffusées dans la prochaine année.

Activités de la Chaire



Vidéos de portraits de femmes en SG

Afin de présenter des modèles de femmes en SG, nous avons réalisé cette année plusieurs vidéos de portraits de femmes en nous inspirant de thématiques qui touchent les domaines des SG. Ces vidéos sont accessibles à partir de notre site web, de notre chaîne YouTube et de notre page Academos.

1. Marie-Claude Falardeau

Ingénieure mécanique chez Tekna, elle nous parle de son parcours scolaire et professionnel ainsi que de l'importance de l'intégration dans un nouveau milieu.

2. Karen Bird

Ingénieure électrique chez IBM, elle nous parle de son parcours scolaire et professionnel ainsi que de l'importance de la gestion du stress au travail.

3. Sasithorn Tajchakavit

Directrice scientifique chez Lassonde, elle discute de son parcours scolaire et professionnel dans cette vidéo qui porte sur la créativité.

4. Laurie Rousseau-Nepton

Astrophysicienne, elle est la première Québécoise autochtone à avoir décroché un doctorat en astrophysique. Dans cette vidéo, elle discute de son parcours.

5. Nadia Octave

Physicienne médicale, elle nous parle des liens entre la médecine et la physique ainsi que des possibilités qu'offrent les SG pour voyager et travailler à l'étranger.

Activités de la Chaire



Marie-Claude Falardeau



Karen Bird



Sasithorn Tajchakit



Laurie Rousseau-Nepton



Nadia Octave

Formation Équité, diversité et leadership

Pendant l'année 2018-2019, la CFSG a continué de planifier et d'offrir les formations dans le cadre de son projet « Équité, diversité et leadership ».

Entre autres, c'est le 17 novembre 2018, à l'Université Laval, que s'est tenu l'atelier de formation « La communication : la clé pour cultiver votre leadership ». Cet atelier sur la communication, donné pour la deuxième fois, faisait suite à un premier atelier sur le leadership offert à Québec en mars 2018. Cet atelier sur la communication a permis à 19 étudiantes de 1^{er}, 2^e et 3^e cycle en SG **d'identifier des difficultés de la communication liées aux facteurs de genre** et des stratégies pour les surmonter, d'apprendre à **autoévaluer leurs compétences en communication, de comprendre les styles de communication, de les initier à l'exercice de leurs compétences** en communication et **de partager des stratégies et des conseils** pendant les périodes de réseautage. Pour l'occasion, la CFSG avait invité Mélissa Lapierre et Nicolas Harton de Communication futée, afin de former les participantes sur la prise de parole avec impact.

Pour compléter ce projet, une autre formation itinérante d'une journée est également en cours de création. Cette formation mixte a pour sujet les avantages de la diversité des genres en milieu professionnel. Deux versions seront offertes : l'une s'adressera aux étudiantes et aux étudiants, alors que l'autre sera adaptée pour le milieu professionnel. La CFSG a constaté, au cours de ses différents projets, un intérêt marqué envers ce sujet auprès des personnes en emploi, surtout auprès des cadres ayant des postes décisionnels.



Activités de la Chaire

est accueillie par rapport à ses travaux et ses examens et en parle à une amie.

Toutes les personnes ayant le même style de communication se regroupent.

Les membres de chaque groupe rédigent une liste de suggestions sur la manière de communiquer avec une personne d'un autre style de communication qu'eux.

ACTIONS rédige une liste pour s'adapter à **MÉTHODES**;

MÉTHODES rédige une liste pour s'adapter à **PERSONNES**;

PERSONNES rédige une liste pour s'adapter à **IDÉES**;

IDÉES rédige une liste pour s'adapter à **ACTION**.

Stratégie pour l'embauche de professeures et sensibilisation sur les avantages de la diversité dans le cadre des Chaires de recherche du Canada (CRC)

En avril 2017, la ministre canadienne des Sciences et des Sports, Kirsty Duncan, a annoncé sa volonté d'améliorer l'équité et la diversité dans l'attribution des chaires de recherche du Canada (CRC). Le comité directeur du Programme des CRC a confirmé cet engagement en imposant des exigences aux universités. Ces exigences comprennent une formation sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) et les préjugés involontaires qui doit être fournie par les universités.

Pendant l'année 2018-2019, la CFSG a poursuivi l'élaboration de sa formation intitulée : « Introduction à l'équité, la diversité et l'inclusion en enseignement supérieur et en recherche : quoi et pourquoi? ». Cette formation vise **à répondre aux exigences du Programme des CRC et à sensibiliser les directions d'universités, de facultés et de départements, de même que les assemblées professorales aux retombées positives potentielles de la diversité**, d'une part, mais aussi **aux défis qui lui sont associés**, d'autre part. La formation peut également s'appliquer dans un cadre plus large incluant notamment **l'embauche et la progression en emploi de personnel en enseignement supérieur et en recherche**.

La formation a été testée en présentiel à une dizaine de reprises et a été bonifiée. Un feuillet résumé et un document plus détaillé à l'intention des participantes et des participants ont été produits. Finalement, la formation sera téléversée sur une plateforme en ligne dans la prochaine année afin de la diffuser à plus large échelle.



Objectifs

- 01 **Définir en ses mots** les concepts associés à l'EDI
- 02 **Prendre conscience** de la représentation des groupes désignés au Québec et au Canada
- 03 **Décrire sommairement** le contexte mondial actuel en EDI
- 04 **Expliquer** l'importance des cibles et l'origine des cibles du CRC
- 05 **Identifier** les avantages potentiels de la diversité en enseignement supérieur et en recherche
- 06 **Identifier** les défis potentiels de la diversité en enseignement supérieur et en recherche
- 07 **Prendre conscience** que pour tirer avantage de la diversité, il importe de favoriser l'équité et l'inclusion



Diversité

Réfère à un groupe d'individus qui possèdent des caractéristiques différentes

Participation à l'activité Les Audacieuses et au 50^e du Réseau Technoscience

Pendant la dernière année, la Chaire a été invitée à participer à plusieurs activités de promotion des SG auprès des jeunes à l'extérieur de la région de l'Estrie. À ces occasions, la Chaire a pu faire la **promotion de ses actions et de ses ressources pour démystifier ces domaines et ces carrières** auprès des jeunes filles et garçons, des parents, des enseignantes et enseignants et d'autres actrices et acteurs des domaines des SG.

Le 30 novembre 2018, la Chaire a participé à l'événement du 50^e anniversaire du Réseau Technoscience, grâce à l'invitation de Technoscience Estrie, organisme collaborateur de la Chaire. Cet événement s'est tenu au Planétarium Rio Tinto Alcan à Montréal et a rassemblé des jeunes, enseignantes et enseignants, partenaires, bénévoles, organismes régionaux membres et familles. Près de 300 élèves du primaire et du secondaire ont assisté à cette journée regroupant kiosques, expériences et ateliers.

Le 10 février 2019, la Chaire a participé à l'événement *Les Audacieuses* au Centre des sciences de Montréal, créé en l'honneur de la Journée internationale des femmes et des filles de science des Nations Unies. Ce rassemblement a pour but de maintenir et mousser l'intérêt des filles pour la science et la technologie. Cette année, l'activité a touché plus de 1 500 visiteurs et visiteuses.

Pour ces activités de rayonnement et de promotion, la Chaire a développé **un kiosque interactif** permettant aux jeunes de participer à un **atelier de manipulation d'électronique** avec les LittleBits™, à **visionner des vidéos de modèles de femmes** en SG sur support iPad et à recevoir des **informations et des ressources utiles** pour s'informer davantage sur les domaines et **démystifier les carrières en SG** (fiches informatives, autocollants, signets, etc.).

Dans la prochaine année, la CFSG a l'intention de participer à nouveau à l'activité Les Audacieuses ainsi qu'à d'autres événements similaires.

Activités de la Chaire



Photo : Centre des sciences de Montréal



Photo : Jacinthe-Lory Bazinet



Photo : Jacinthe-Lory Bazinet

Recherches et analyses



Objectif 1 : Faire l'état de la situation



Objectif 2 : Susciter l'intérêt des filles envers le génie



Objectif 3 : Créer un milieu inclusif pour les étudiantes



Objectif 4 : Préparer pour des expériences de stages positives



Objectif 5 : Favoriser la diplomation des étudiantes

Objectif 6 : Préparer au marché de l'emploi ou à la maîtrise

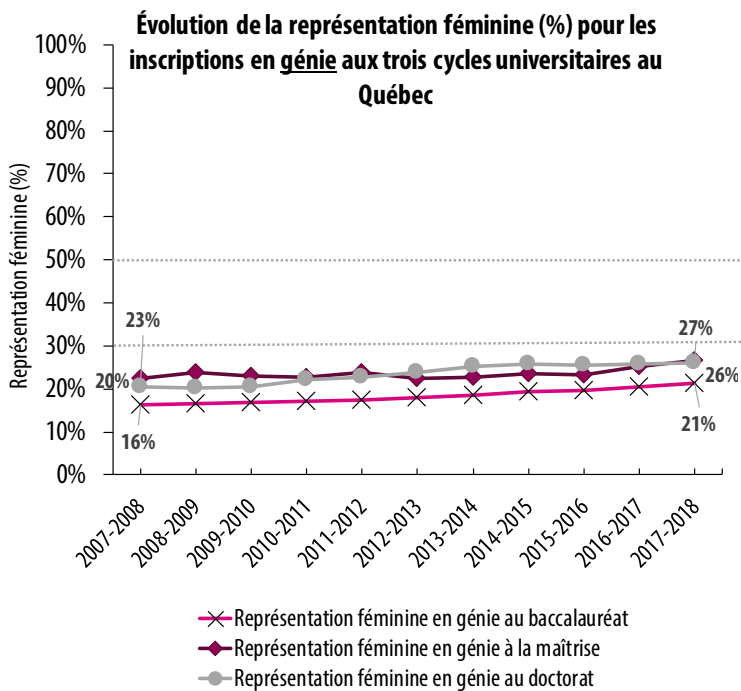
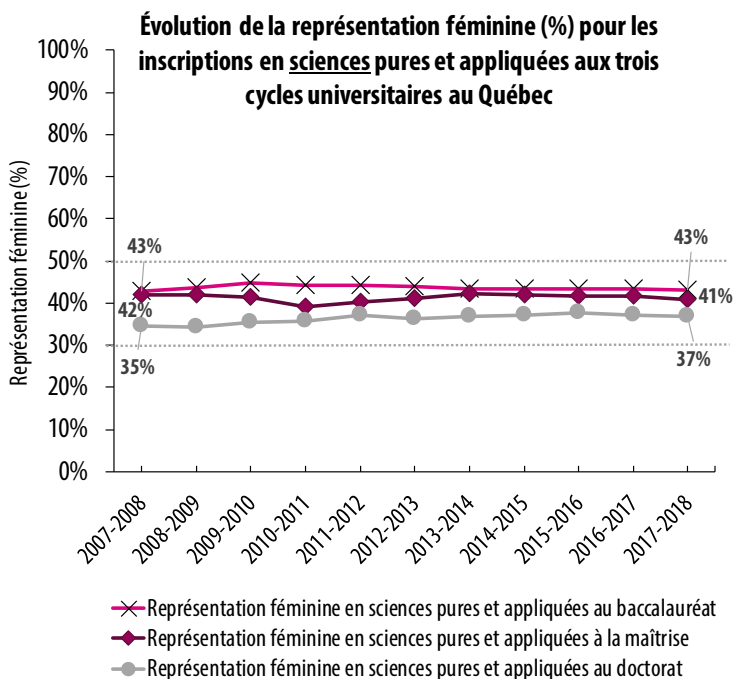


Portrait des pratiques de recrutement, de rétention et d'aide à la réussite des étudiantes

Depuis qu'Ingénieurs Canada a annoncé son objectif d'atteindre 30 % d'inscriptions d'ingénieures aux ordres provinciaux en 2030, la préoccupation d'accroître le nombre de femmes en génie touche particulièrement les établissements universitaires canadiens qui se voient attribuer le mandat de diplômé plus d'étudiantes dans ce domaine. Dans le but d'**unir les efforts des universités québécoises**, la CFSG a réalisé, en collaboration avec le Conseil des doyens d'ingénierie du Québec (CODIQ), un **inventaire des pratiques** des différentes facultés et écoles de génie québécoises en matière de **recrutement, de rétention et de progression** des filles et des femmes en génie. **En 2019-2020, un document complet intégrant l'inventaire des pratiques ainsi que des recommandations pour accroître la proportion d'étudiantes en génie sera diffusé.**

Étude de l'expérience des stages coopératifs vécus par les étudiantes de 1^{er} cycle en SG

En 2018-2019, la Chaire a poursuivi un **projet de recherche** ayant pour objectif d'**analyser l'expérience des stages coopératifs** vécus par des étudiantes de 1^{er} cycle dans des milieux majoritairement masculins en SG. Au moyen d'entrevues semi-dirigées, cette étude visera à 1) décrire les facteurs perçus par des étudiantes qui favorisent leur engagement dans leurs stages coopératifs et dans leur parcours universitaire; 2) décrire les perceptions des retombées des stages coopératifs des étudiantes sur leur parcours universitaire et sur leur carrière future; 3) identifier les enjeux, les difficultés et les défis spécifiquement exprimés par des étudiantes au regard des stages coopératifs; et 4) identifier les pratiques perçues par des étudiantes comme facilitant leur intégration dans les stages coopératifs et dans leur carrière future. **L'équipe a amorcé la collecte de données. Les premiers résultats seront diffusés dès 2020.**



Analyse des données sur les inscriptions collégiales et universitaires des femmes en SG

Afin d'observer la progression des femmes dans les domaines des SG, la Chaire s'est donné comme objectif d'analyser la place occupée par les femmes dans ces domaines au collégial et à l'université. Un **document statistique** couvrant la période de **2005 à 2018** a été produit afin de décrire l'évolution de **l'effectif féminin et de la représentation féminine** au collégial, au baccalauréat, à la maîtrise et au doctorat dans ces domaines au Québec. Ce document est disponible gratuitement en ligne sur notre site web.

Les principaux résultats montrent que dans la dernière décennie, même si **les femmes ont été de plus en plus nombreuses (en absolu)** à se diriger vers des programmes en SG au collégial et à l'université, **la proportion de femmes (%) en SG progresse lentement** et demeure faible dans certains domaines ou disciplines. Par exemple, **les femmes demeurent fortement sous-représentées dans les programmes techniques** au collégial en SG et dans **certains programmes universitaires** comme en informatique, en génie mécanique, en génie électrique et en génie informatique.



Statistiques sur les inscriptions des femmes en sciences et en génie au collégial et à l'université au Québec entre 2005 et 2018



Chaires pour les femmes en sciences et en génie
Chairs for Women in Science and Engineering

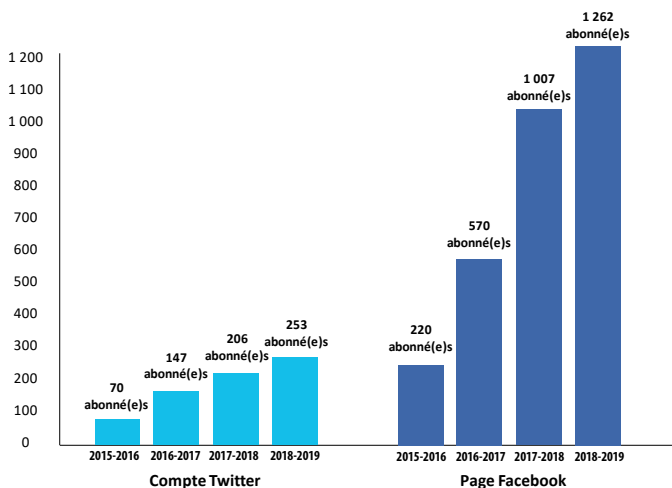


La Chaire s'est engagée à analyser ces données chaque année de son mandat afin de diffuser ces statistiques à jour à propos de cette problématique.

Visibilité sur Internet

En 2018-2019, l'équipe de la Chaire a poursuivi ses efforts pour **élargir son réseau et diffuser ses réalisations et ses travaux**. Les nombres d'abonnées et d'abonnés sur nos réseaux sociaux Twitter et Facebook ont augmenté encore une fois cette année.

La Chaire a **poursuivi la création et la diffusion de contenu original sur la plateforme de cybermentorat Academos**. Ce réseau social, dédié à l'orientation professionnelle, rejoint près de 90 000 jeunes de 14 à 30 ans. Sur cette page, l'équipe a continué de publier des infographies (statistiques, mythes et réalités, vrais ou faux, fiches carrières, etc.), des nouvelles ainsi que des vidéos visant à démystifier les SG auprès des jeunes. Une quinzaine de nouvelles mentores ont été recrutées et affiliées à notre page de la CFSG afin qu'elles puissent échanger et partager leurs expériences avec les jeunes sur ce réseau.



+ 8 629 pages vues
sur notre site Web



+ 14 mentores
sur Academos



+ 18 498 vues
sur nos vidéos (Facebook
et YouTube)



1 017 jeunes aidés
par nos mentores sur
Academos





Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec

À propos

Mentors reliés à la page 232

Actualités

Photos

Contact

La Chaire pour les femmes en sciences et génie de la région du Québec poursuit ses objectifs pour augmenter la présence des femmes dans les milieux scientifiques et de l'ingénierie. Parmi ces objectifs, nous démontreons les sciences et le génie, nous faisons connaître la portée sociale des carrières qui y sont liées, nous controns les stéréotypes et, enfin, nous outillons nos femmes et étudiantes sur milieu. Pour atteindre ces objectifs, nous favorisons et mentons, nous présentons des modèles de femmes s'accomplissant professionnellement dans des carrières de sciences ou de génie, nous produisons des vidéos, nous rédigeons des articles et nous partageons des connaissances.

MENTORS RELIÉS (22)



Marie-Pierre Sylvestre
 Assistante de recherche en génie chimique et Centre de recherche en génie chimique, Université de Moncton et Centre de recherche en génie chimique, Université de Moncton, mais qui a aussi travaillé à l'Université de Québec.



Mélina Cyrene
 Assistante de recherche en microscopie à l'université de Sherbrooke. Elle a travaillé pour des entreprises de génie chimique, la recherche en génie chimique et la recherche en génie chimique.

Environnement social en recherche
 «Le milieu de la recherche implique une constante solitude.»

C'est faux!
 En recherche, les scientifiques travaillent généralement du travail individuel. Par contre, la collaboration et l'esprit d'équipe sont des atouts extrêmement importants en sciences. Par exemple:

Bio-ingénierie
 C'est le domaine pour toi si tu aimes:

- Concevoir pour le vivant dans le but d'améliorer la qualité de vie, comme la création de prothèses ou d'orthèses;
- Travailler en combinant un domaine de l'ingénierie, par exemple le génie mécanique ou le génie électrique, et un domaine de la biologie.

Les domaines en ingénierie
 «L'ingénierie se cache dans presque toutes les sphères de notre environnement et est donc diversifiée.»

C'est vrai!
 L'ingénierie regroupe de domaines qui répondent à différents champs d'intérêt et compétences : informatique, alimentaire, minière, chimique, civil et bien plus encore! Tu aimes résoudre des problèmes.

L'informaticien
 Réviser les données et travailler avec la technologie des ordinateurs. C'est le cas, si tu es déjà passé devant l'écran d'un ordinateur. Tu aimes travailler avec les ordinateurs, résoudre des problèmes informatiques et travailler avec les logiciels. Tu aimes travailler avec les ordinateurs et résoudre des problèmes informatiques et travailler avec les logiciels.

Qualités et changements d'intérêt
 Aimer jouer avec les chiffres.

Qualités et changements d'intérêt
 Aimer travailler avec les chiffres.

Qualités et changements d'intérêt
 Aimer travailler avec les chiffres.

L'ingénieure chimiste
 Concevoir et fabriquer des produits chimiques. Tu aimes travailler avec les produits chimiques, résoudre des problèmes chimiques et travailler avec les produits chimiques.

Qualités et changements d'intérêt
 Aimer travailler avec les chiffres.

Qualités et changements d'intérêt
 Aimer travailler avec les chiffres.

L'architecte
 Et si tu aimes dessiner, dessiner et concevoir des bâtiments et des espaces intérieurs. Tu aimes travailler avec les produits chimiques, résoudre des problèmes chimiques et travailler avec les produits chimiques.

Qualités et changements d'intérêt
 Aimer travailler avec les chiffres.

Qualités et changements d'intérêt
 Aimer travailler avec les chiffres.

La mathématicienne
 Résoudre des problèmes mathématiques et travailler avec les chiffres. Tu aimes travailler avec les chiffres, résoudre des problèmes mathématiques et travailler avec les chiffres.

Qualités et changements d'intérêt
 Aimer travailler avec les chiffres.

Qualités et changements d'intérêt
 Aimer travailler avec les chiffres.



Visibilité sur Internet

Photo: Jérôme Fleury

Communications de la Chaire



Photo : Cabinet de l'honorable Kirsty Duncan



Photo : Jérémie Clouâtre



ACTION

- Exposer les faits et être précis;
- Organiser son exposé de façon logique et méthodique;
- Présenter ses recommandations par groupes;
- Envisager plusieurs solutions;
- Ne pas bousculer pour qu'elle parle plus vite ou pour qu'elle saute des étapes.

CFSG

UNIVERSITÉ
LAVAL

Tables rondes et présentations

- Organisation d'une table ronde de consultation avec la ministre Kirsty Duncan sur le programme Athena Swan, Université de Sherbrooke, 16 juillet 2018.
- Présentation aux Journées de la relève de l'ACFAS 2018 : *Tirer profit de la diversité en milieu professionnel*, 19 octobre 2018.
- Présentation aux Journées du Centre SEVE : *Avantages de la diversité et biais inconscients*, 2 novembre 2018.
- Participation à un panel de discussion *La diversité des voix : une plus-value dans les congrès scientifiques?* Palais des congrès, Montréal, 20 novembre 2018.
- Panel de discussion, *La science, une expérience humaine*. UQAC, 15 février 2019.
- Présentations sur les avantages et les défis potentiels de la diversité en enseignement supérieur et en recherche, le 14 février à l'UQAC, le 13 mars à l'UQTR le 25 mars 2019 à l'UQAT et le 12 avril à l'IRBV.
- Formation aux conseils d'administration des trois Fonds de recherche du Québec (FRQ-NT, FRQ-SC, FRQ-S) à propos des préjugés involontaires et des avantages et défis de la diversité, 1er mars 2019.
- Organisation d'une conférence sur la sous-représentation des femmes en SG, Université de Sherbrooke, 27 mai 2019 (en préparation).

Articles et rapports

- Belletête, V., Pelletier-Nolet, J. et Langelier, E. (2018). *Statistiques sur les inscriptions des femmes en sciences et en génie au collégial et à l'université entre 2005 et 2018. Rapport statistique*. Sherbrooke : Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec.
- Deschênes, C., Belletête, V., Langelier, E., Gauthier, C.-A., Tanguay, D. et Brière, S. (en révision). Portrait du vécu des ingénieures et des professeures en sciences et en génie au Québec. In S. Brière et al. (dir.), *Collectif de l'Action concertée Les femmes dans les métiers et professions traditionnellement masculins : une réalité teintée de stéréotypes de genre nécessitant une analyse critique, systémique, comparative et multidisciplinaire*. Presses de l'Université Laval.

Communications de la Chaire



Comités et conseils

Membre du conseil d'administration et trésorerie de l'AFFESTIM

Membre du conseil d'administration de la Fondation de l'UdeS

Présidence du comité consultatif en matière d'équité en emploi, de diversité et d'inclusion de l'UdeS

Présidence du comité « diversité et société » du Département de génie mécanique de l'UdeS

Comité consultatif de l'UdeS sur le Plan d'action d'équité pour les programmes interorganismes fédéraux;

Comité de liaison CRSNG – génie & sciences appliquées;

Comité de travail « équité-diversité-inclusion » de l'UdeS;

Comité 30en30 de l'Ordre des ingénieurs du Québec : 30en30 est un projet d'Ingénieurs Canada qui vise l'inscription de 30 % de femmes aux tableaux des ordres en 2030;

Comité de recrutement du Département de génie mécanique de l'UdeS;

Comité départemental pour le recrutement de professeures dans le cadre des Chaires de recherche du Canada;

Comités consultatifs de deux projets NovaScience, Collège Laflèche et Cégep Garneau;

Comité Genre, sexe, diversité et carrière professorale, Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU);

Comité organisateur de la remise du bandana (qui inclut une composante EDI), Faculté de génie.

Entrevues

Entrevue avec Anabel Cossette Civitella, Affaires Universitaires, *Women academics are still outnumbered at the higher ranks*, 13 juin 2018.

Entrevue avec Thomas Dufour, La Presse, *Chaires de recherche, où sont les femmes?*, 21 août 2018.

Entrevue avec Judith Desmeules, La Tribune, *Les femmes sont encore sous-représentées en sciences et en génie*, 11 février 2019.

Entrevue avec Mélissa Proulx, DanieleHenkel.tv, *Et brillent les femmes en sciences*, 13 février 2019.

Entrevue avec Amira Boutouchent, Bridgr Insights, *Femmes dans l'industrie : Eve Langelier*, professeure Université Sherbrooke, 6 mars 2019.

Entrevue avec Jonathan Lavoie, Ici Québec, Radio-Canada, *L'INRS peine à recruter des femmes professeures*, 8 mars 2019.

Entrevue avec Isabelle Burgun, Je vote pour la science, *Techno, physique, génie : des carrières pour les femmes*, 13 mars 2019.

Partenaires fondateurs

- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)
- Université de Sherbrooke

Partenaires financiers généraux

- La Fondation de l'Université de Sherbrooke
- Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies (FRQ-NT)
- GE Aviation Bromont
- Les Aéroports de Montréal
- Telus Québec
- Varitron Granby
- Arkema
- Association de minière du Québec
- Blue Solutions Canada inc.
- Les Filles de la Charité du Sacré-Coeur de Jésus
- Madame Martine Javelas, Eng., M. Sc.

Partenaires financiers par projet

- Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation
- Secrétariat à la condition féminine

Organisations collaboratrices

- Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (AFFESTIM)
- Cégep de Sherbrooke
- Technoscience Estrie
- Regroupement des étudiants-chercheurs en sciences de l'Université de Sherbrooke (RECSUS)
- Réseau des chaires pour les femmes en sciences et en génie du CRSNG
- TM4
- Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR) de l'Université de Sherbrooke
- Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) de l'Université de Sherbrooke
- Service des stages et du placement (SSP) de l'Université de Sherbrooke
- Partenariat Science Technologie Estrie (PSTE)
- Les nombreux bénévoles qui ont offert leur soutien

Partenaires

MERCI

Collaboration avec le Réseau national des chaires pour les femmes en sciences et en génie

La CFSG au Québec collabore avec le Réseau national des chaires pour les femmes en sciences et en génie qui regroupe les cinq chaires canadiennes. Parmi ses activités de collaboration, on retrouve :

- La remise de subventions d'aide à l'organisation de conférences nationales qui contribuent à l'avancement des femmes SG, à favoriser leur leadership ou à compléter la formation des étudiantes et des étudiants en SG.
- La conception et la traduction d'un rapport statistique portant sur l'analyse de la place des femmes en SG au Canada.
- La mise en place d'une stratégie de mesure de performance s'appuyant sur des indicateurs et la théorie du changement. Cette stratégie permettra d'évaluer de manière plus nuancée les impacts des chaires pour les femmes en sciences et en génie (en tenant compte, entre autres, de critères qualitatifs).



Chairs for Women in Science and Engineering
Chaires pour les femmes en sciences & génie

Réseau National Network



Colombie-Britannique et Yukon

Lesley Shannon
Simon Fraser University
www.sfu.ca/wwest.html
wwest@sfu.ca | T. 778-782-3567
Facebook : WWEST.sfu
Twitter : @wwest_sfu



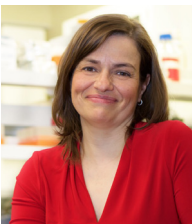
Prairies

Annemieke Farenhorst
University of Manitoba
www.cwse-prairies.ca
Annemieke.Farenhorst@umanitoba.ca
T. 204-474-6858
Facebook : CWSE-Prairies
Twitter : @CWSE_Prairies



Ontario

Catherine Mavriplis
University of Ottawa
www.scieng-women-ontario.ca
Catherine.Mavriplis@uottawa.ca
T. 613-562-5800 ext. 8961
Facebook : WSE.ON
Twitter : @CWSE_ON



Québec

Eve Langelier
Université de Sherbrooke
cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca
info-cfsg@usherbrooke.ca
T. 819 821-8000, poste 62998
Facebook : cfsg.qc
Twitter : @CFSG_QC



Atlantique

Tamara Franz-Odendaal
Mount Saint Vincent University
www.wiseatlantic.ca
WISEatlantic@msvu.ca
T. 902-457-6294
Facebook : WISEatlantic
Twitter : WISEatlantic

Partenaires

Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec

Faculté de génie - Université de Sherbrooke

2500, boulevard de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1

info-cfsg@usherbrooke.ca

Visitez-nous en ligne à cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca



facebook.com/cfsg.qc