



Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques

Objet : Inscription à la communauté de pratique en enseignement relié aux STIM : Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques.

Madame, Monsieur,

Vous êtes en enseignement au secondaire ou au collégial en sciences ou mathématiques ou bien vous étudiez en formation en enseignement au secondaire dans ces domaines et vous aimeriez améliorer votre future pratique enseignante. Vous avez le goût de discuter avec d'autres personnels enseignants ou futurs personnels enseignants, qui se questionnent sur les mêmes sujets à propos de la profession enseignante. Notre programme s'organise autour d'un forum où des discussions se feront de manière asynchrone en communauté de pratique à propos de questions liées aux sciences, aux technologies et aux mathématiques dans l'optique de favoriser un enseignement des mathématiques et des sciences plus équitable envers les filles et plus signifiant pour tous les élèves. Toutes les activités se tiendront en ligne.

Qui peut participer ? Nous cherchons des enseignantes, enseignants ou des futures enseignantes et futurs enseignants qui enseignent ou enseigneront dans les cours de sciences ou de mathématiques au secondaire (1 à 5), en première année au collégial ou en formation aux adultes.

En quoi consiste l'engagement ? De février à la fin mai 2017, il y aura quatre formations (2-3 heures chacune) visant notamment à s'approprier la démarche et les outils informatiques utilisés pour discuter sur le forum. Le moment de ces formations sera placé dans le calendrier en fonction des disponibilités des personnes participantes. Les discussions en communauté de pratique commenceront officiellement en septembre 2017 et se poursuivront jusqu'à la fin de décembre 2017. Les personnes participantes écriront donc chaque semaine, au moment qui leur conviendra, des éléments sur le forum. Aucun coût n'est associé à l'activité, mais les membres de la communauté de pratique ne sont pas libérés pour y prendre part.

Quels sont les objectifs ? 1) Outiller le personnel enseignant en vue d'un enseignement scientifique équitable et signifiant auprès de leurs élèves; 2) Susciter une réflexion sur des pratiques enseignantes en mathématiques, sciences et technologies qui favorisent une plus grande représentation des filles dans les domaines scientifiques et technologiques et qui encouragent les personnes intéressées à mener une carrière dans ces domaines; 3) Proposer du matériel didactique stimulant pour un apprentissage équitable en STIM et 4) Offrir aux élèves l'occasion de vivre des cours de mathématiques, de sciences et de technologie qui suscitent leur intérêt et qui les invitent à développer un regard critique sur les phénomènes étudiés.

Pour l'inscription : Faites parvenir un courriel à l'adresse suivante [Anne.Roy@uqtr.ca] **au plus tard le 16 janvier 2017.** Nous restons disponibles pour répondre à vos questions.

Veuillez recevoir nos salutations les meilleures,

Anne Roy, professeure, didactique des mathématiques, UQTR

Avec la collaboration de :

Audrey Groleau, professeure, didactique des sciences et de la technologie, UQTR

Eve Langelier, professeure en génie à l'Université de Sherbrooke

Valérie Ouellet, postdoctorante en écohydrologie, Stroud Water Research Center

Anne-Marie Laroche, professeure en génie civil à l'Université de Moncton

Diane Gauthier, didactique des sciences, UQAC

Claire Deschênes, professeure, génie mécanique, Université Laval