



# Rapport d'activité



# 2015

# 2020



**Page couverture :** Joëlle Pelletier-Nolet, freepik  
**Photos :** Chaire pour les femmes en sciences et en génie, Pixabay  
**Icônes :** Flaticon et freepik  
**Coordination, rédaction, révision :** Joëlle Pelletier-Nolet  
**Conception, rédaction, révision :** Vincent Belletête

© **Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec, 2020**

# Mot de la titulaire

Déjà s'est terminé le premier mandat de la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec! Dans ce rapport, nous vous présentons cinq années de travail pour améliorer la place des femmes en sciences et en génie (SG).

À sa lecture, vous constaterez la diversité d'activités développées et mises en place par notre équipe. Elles prennent la forme d'événements, de vidéos, de communications, de formations, de trousseaux, d'ateliers qui touchent tant le milieu scolaire que le milieu professionnel, et de recherches qui examinent les statistiques, les expériences féminines et la réussite.

En effet, notre équipe a tôt décidé d'aborder le défi de la sous-représentation des femmes sur plusieurs plans pour optimiser l'impact des énergies déployées.



Pre Eve Langelier  
Titulaire de la Chaire pour les femmes  
en sciences et en génie au Québec

Nous sommes fiers de nos réalisations dont nous mesurons les retombées positives. Cependant, ce défi multidimensionnel et complexe ne sera pas surmonté en claquant des doigts. Nous avons besoin de collaborer pour y arriver.

Étant donné ce que nous vivons sur le terrain, c'est sur une note positive que nous entamons notre second mandat. De toute évidence, plusieurs personnes et plusieurs entités ont à cœur le recrutement, l'inclusion et la progression des femmes en SG et mettent la main à la pâte. Ainsi, des groupes étudiants, des chercheurs et chercheuses de tous les niveaux et de différentes disciplines, des groupes de femmes, des organismes de promotion de la culture scientifique, des organismes subventionnaires, des écoles, des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, des conseils et des personnes bénévoles, mentores ou modèles unissent leurs efforts.

Nourrissons cette communauté, continuons de travailler en équipe et alimentons un cercle vertueux pour les femmes en SG.

Bonne lecture!



**Eve Langelier**, titulaire de la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec



# Table des matières

Mission et objectifs.....	4
Comité consultatif.....	7
Membres de l'équipe.....	8
 Événements.....	10
 Milieu scolaire.....	14
 Milieu professionnel.....	18
 Recherches et analyses.....	21
 Production de vidéos.....	24
 Publications.....	28
 Communications.....	31
 Soutien à la relève.....	34
 Philanthropie.....	36

# Mission et objectifs



Depuis le 1<sup>er</sup> mai 2015, la Chaire pour les femmes en sciences et en génie (CFSG) au Québec travaille activement à accroître la représentation féminine en sciences et en génie (SG). Pour ce faire, deux volets sont développés afin d'atteindre les objectifs du Programme de chaires du CRSNG, soit un volet **d'activités** et un volet de **recherche**.

## Volet d'activités

L'objectif du **volet d'activités** est de faire tomber les barrières souvent inconscientes et involontaires qui se dressent devant les filles et les femmes à différents moments de leur vie et qui limitent leur accès à une carrière heureuse et fructueuse en SG.

Dans ce volet, on y retrouve :

- les événements;
- les projets en milieu scolaire;
- les projets en milieu professionnel;
- la production de vidéos.

## Volet de recherche

L'objectif du **volet de recherche** est d'étudier l'état de la situation des femmes en SG au Québec, d'évaluer des solutions pour favoriser leur progression dans ces domaines, puis de sensibiliser le public aux enjeux et aux pistes de solution possibles.

Dans ce volet, on y retrouve :

- les différentes études et analyses;
- les publications;
- les communications.

Pour la durée de son premier mandat, la Chaire s'est donné les objectifs spécifiques suivants comme fil conducteur pour ses activités et ses recherches :

**1**

**Démystifier les SG;**

**2**

**Faire connaître la portée sociale des carrières en SG;**

**3**

**Présenter des modèles de femmes qui œuvrent en SG pour contrer les stéréotypes;**

**4**

**Outiller les femmes qui ont choisi de faire carrière en SG et sensibiliser leur milieu;**

**5**

**Soutenir les enseignantes et les enseignants du primaire et du secondaire en science et technologie (ST);**

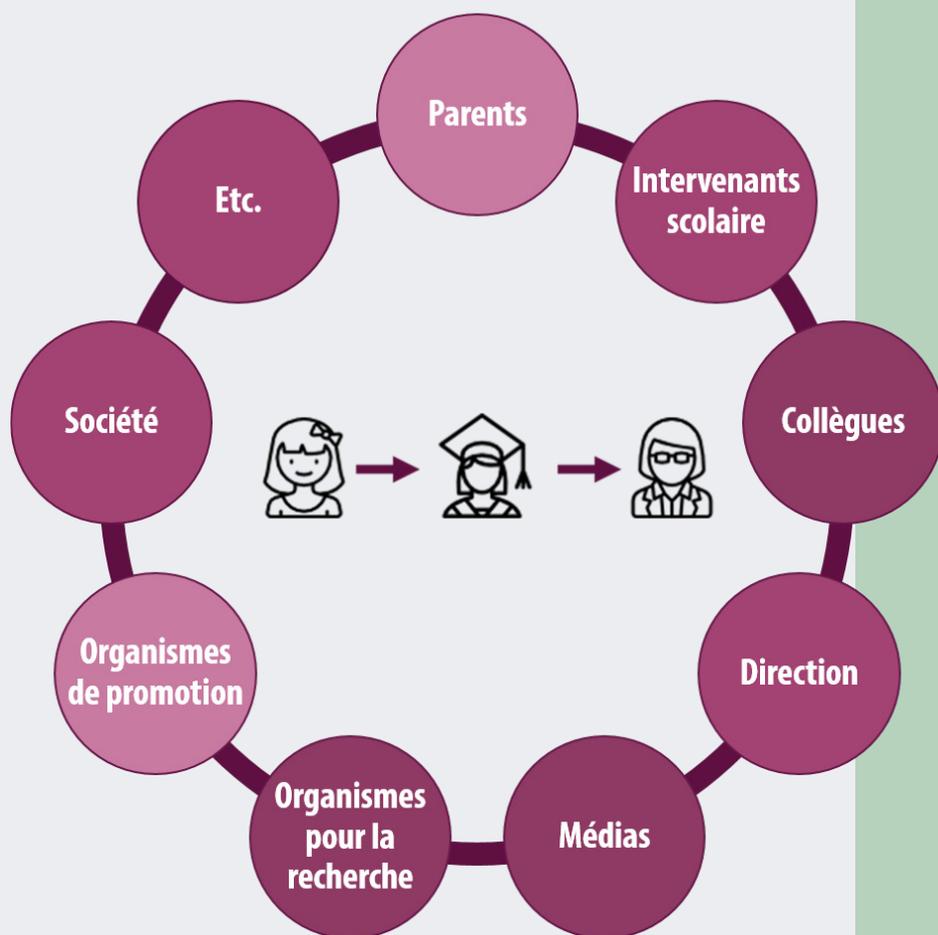
**6**

**Comprendre et faire état de la situation des femmes en SG au Québec;**

**7**

**Développer des stratégies de recrutement et de rétention d'étudiantes et de femmes professeures en SG.**

## Cercle d'influence



Forte de son expérience, l'équipe de la CFSG continue de croire que pour aborder la problématique complexe et multidimensionnelle de la sous-représentation des femmes en SG, **il faut agir sur plusieurs plans**. Différents publics doivent être ciblés, les filles et les femmes, certes, mais aussi leur **cercle d'influence**, soit les personnes qui leur transmettent du savoir, qui cherchent à les intéresser aux SG, qui les côtoient, qui les dirigent, qui développent des politiques, etc. De plus, il importe d'atteindre ces publics aux différentes étapes dans la progression des filles et des femmes de l'école au milieu du travail, car l'intérêt, l'engagement et le sentiment d'auto-efficacité par exemple, se cultivent à long terme.

La CFSG réalise des activités pour les filles et les femmes, ainsi que pour des membres de leur cercle d'influence, afin d'augmenter la représentation féminine en SG à toutes les étapes de leur progression.

# Comité consultatif

L'équipe de la Chaire tient à remercier chaleureusement les membres de son comité consultatif pour leurs rétroactions éclairées et leurs précieux conseils.



**CLAIRE DESCHÊNES**

Professeure associée (retraîtée)  
Université Laval



**JEAN-PIERRE PERREAULT**

Vice-recteur à la recherche et aux  
études supérieures  
Université de Sherbrooke



**VIRGINIE CHARETTE**

Professeure au département  
de mathématiques  
Université de Sherbrooke



**ABDELKRIM HASNI**

Vice-doyen à la recherche et aux études  
supérieures de la Faculté d'éducation  
Université de Sherbrooke



**PIERRE LABOSSIÈRE**

Vice-doyen à la recherche et aux études  
supérieures de la Faculté de génie  
Université de Sherbrooke

# Membres de l'équipe

**Une équipe dévouée et multidisciplinaire  
qui ose relever les défis, c'est ça, la Chaire  
pour les femmes en sciences et en génie!  
Cette complémentarité d'expertises fait la  
force de notre équipe.**



**JADE BRODEUR**  
Professionnelle de  
recherche - Sociologie



**EVE LANGELIER**  
Professeure  
Titulaire de la CFSG



**FATIMA BOUSADRA**  
Collaboratrice  
Professeure  
Directrice du CREAS



**JOËLLE PELLETIER-NOLET**  
Professionnelle de  
recherche - Communication



**VINCENT BELLETÊTE**  
Professionnel de  
recherche - Éducation



**NOLWENN CROZET**  
Auxiliaire de recherche -  
Psychologie



**MYRIAM GUINDON**  
Auxiliaire de recherche -  
Sciences



**GENEVIÈVE GROLEAU**  
Stagiaire en communication



**LORIANNE DELORME**  
Stagiaire en communication



**ISABELLE OUDIN**  
Auxiliaire de recherche -  
Communication



**AUDREY CHAGNON**  
Stagiaire en communication



**MARIE-ÈVE KELLY**  
Stagiaire en communication



**MARIE VACHON FILLION**  
Stagiaire en communication



**INDYA JODOIN**  
Stagiaire en communication



**ADAM MONTMINY**  
Stagiaire en communication



**DELPHINE LALANDE-LEVAC**  
Stagiaire en communication

**Merci aussi à**

- CARL BOUCHER**
- DANIELLE BOUCHER**
- SARA BOUHOUT**
- NANCY BROUILLETTE**
- ALESSANDRO CASSA**
- JEAN-MARC DROUET**
- ALEXANDRE LABRECQUE**
- MARTIN LÉPINE**
- GUYLAINE LESSARD**
- JEAN-LUC LESSARD**
- AMANDA LUCERO LOPEZ**
- LAURENCE MIGNAULT**
- GABRIEL MILLETTE-CAMPEAU**
- MATHIEU NADEAU**
- RÉMY PAQUET**
- CATHERINE PILON**
- CATHERINE VÉRONNEAU**

**pour leur soutien, leur collaboration  
et leur excellent travail.**



# Événements

Tout au long de son premier mandat, la Chaire a organisé et a participé à de nombreux événements pour la promotion des SG et des métiers qui leur sont associés auprès des filles, des femmes et du grand public.

Entre 2015 et 2020, ce sont

- + 2 000** personnes rencontrées (filles, parents, enseignant(e)s).
- 12** participations à des événements de promotion des sciences.
- 2** organisations d'événements de grande envergure à Sherbrooke.
- 4** présences à des événements de grande envergure à Montréal.





## Les filles et les sciences, un duo électrisant! en Estrie

Cette activité dédiée aux adolescentes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire leur permet de découvrir les SG et les possibilités de carrière grâce à des ateliers interactifs et un ensemble de kiosques diversifiés, tout en étant entourées de modèles féminins.



## Festival Eurêka!

Lors de ce festival de culture scientifique à Montréal, notre équipe a tenu un kiosque axé sur le génie mécanique qui permettait aux jeunes et aux familles d'expérimenter un montage de réactions en chaîne du type Machine de Goldberg!





© Centre des sciences de Montréal

## Les Audacieuses/Femmes et filles de sciences

L'événement montréalais se déroule à l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, en février. Notre populaire kiosque a deux vocations : promouvoir les possibilités de carrière et initier les jeunes à l'électronique!



© Centre des sciences de Montréal

## Le Rendez-vous des sciences de l'Estrie

Cet événement rassemble les organisations à vocation scientifique de l'Estrie pour une journée de célébration des sciences en famille! Il propose aussi une journée pour l'enseignement des sciences en présentant du matériel pédagogique et des conférences. La CFSG est fière de faire partie du comité organisateur et d'offrir des ateliers!



## Conférence

### ***La sous-représentation des femmes en sciences et en génie : défis, enjeux et perspectives d'avenir***

Organisée au mois de mai 2019 par l'équipe de la CFSG en collaboration avec le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS), cette journée conférence gratuite a accueilli plus d'une dizaine de conférenciers et de conférencières à Sherbrooke afin de faire état de la situation des femmes en SG, des découvertes, des progrès, des défis et bien plus.

### **Des témoignages...**

*J'ai trouvé la conférence excellente dans la mesure où elle propose des pistes de réflexion qui pourraient m'inspirer dans mes recherches. En plus, je suis convaincue que des conférences comme celle-là sont d'une grande importance pour la recherche et l'amélioration de l'enseignement.*

*Invités très intéressants et pertinents. Merci beaucoup!*

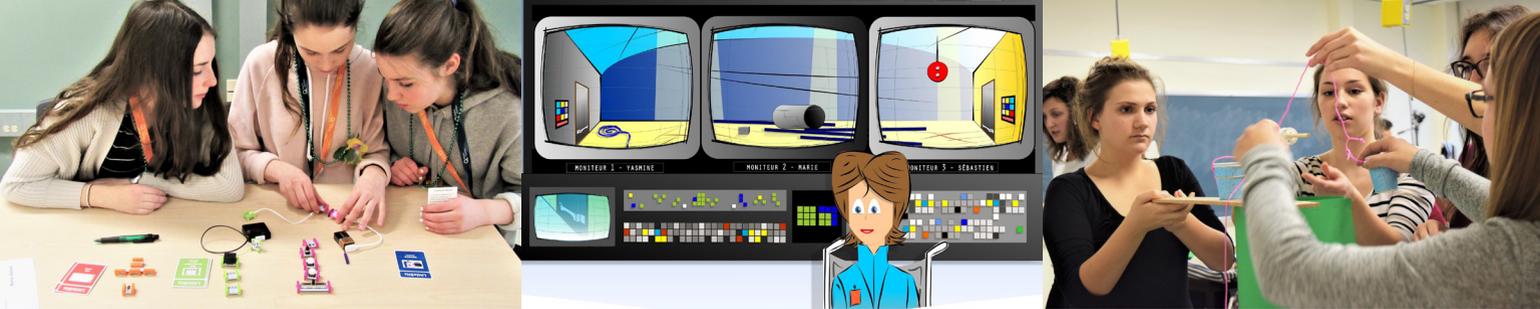


# Milieu scolaire

Les interventions menées dans le milieu scolaire sont déterminantes pour favoriser la participation des filles et des femmes dans les domaines des SG.

Entre 2015 et 2020, l'équipe de la Chaire a appuyé de nombreux membres du personnel enseignant au primaire, au secondaire ainsi que des conseillères et des conseillers pédagogiques en science et technologie partout au Québec. L'équipe est également fière d'avoir conçu et diffusé du matériel didactique et des ressources qui contextualisent les SG pour les rendre intéressantes et stimulantes aux yeux des élèves.





## Atelier d'électronique LittleBits

L'équipe a développé deux ateliers pédagogiques avec le kit LittleBits pour l'apprentissage de notions de base en électronique et en conception. Ce projet de manipulation visant à stimuler l'intérêt des filles et des garçons pour les sciences et la technologie (ST) a été testé à plus cinq reprises à Sherbrooke et à Montréal. Les documents pour reproduire l'atelier sont disponibles sur notre site Web.

**+ de 300** jeunes touchés

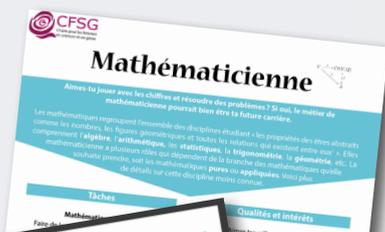
**+ de 270** téléchargements

**85 %** des élèves très satisfaits de l'atelier.

## Trousse Safari-photo (hors de l'ordinaire) au Labo-Sphère

Nous avons conçu une trousse didactique pour le personnel enseignant du primaire qui s'articule autour d'une histoire, écrite et illustrée par un auteur jeunesse, dans laquelle trois jeunes de 10 à 12 ans vivent une aventure au *Labo-Sphère* en utilisant la technologie pour progresser. L'histoire présente trois mises en situation où l'élève est confronté à des défis technologiques qu'il doit résoudre en équipe. Ces défis correspondent à des obstacles rencontrés par les trois aventuriers (ouvrir la porte d'un sas, sortir un koala d'un puits d'aération et descendre un ravin). Pour chaque défi, les élèves doivent identifier la machine simple (levier, poulie ou plan incliné) la plus appropriée au contexte donné en s'appuyant sur des résultats d'expérimentation. Tout au long de l'histoire, l'élève découvre différents modèles de femmes et d'hommes oeuvrant dans différents domaines du génie. La trousse est offerte sur notre site web.

- Une histoire illustrée de mises en situation
- Un guide d'enseignement
- Une trousse de matériel de manipulation
- Des feuillets pour informer les parents et le personnel enseignant.
- Trois cahiers de l'élève en ST et un carnet de bord en français



## Cybermentorat Academos

Les jeunes sont souvent peu informés sur les SG et le matériel disponible n'interpelle pas toujours les filles. C'est pourquoi notre équipe a conçu des ressources afin de faire connaître les carrières et pour faire tomber les idées reçues qui subsistent. Pendant trois ans, nous avons publié ces ressources sur notre page Academos et avons recruté des mentores sur cette plateforme afin de répondre aux questions des jeunes.

**Près de 100** mentores liées à notre page Academos.

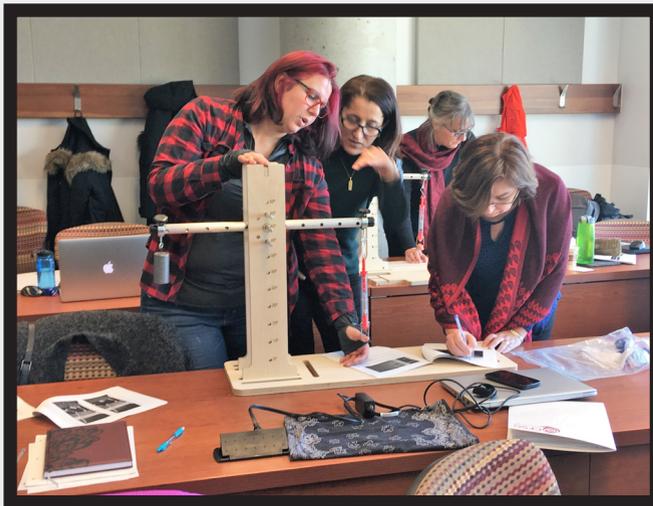
**Près de 2 000** jeunes ont été aidés par l'une des mentores reliées à notre page.

**66** ressources numériques développées dont des fiches métiers, des infographies sur des inventions et des découvertes au féminin, des infographies pour reconnaître les différences entre les domaines, des portraits d'ingénieures et de scientifiques, et des portraits vidéo de femmes en SG.

**75** trousse de matériel imprimées et envoyées gratuitement dans des écoles primaires (6), secondaires (30) et des cégeps (12) à travers le Québec.

**3** animations de kiosques lors d'événements pour promouvoir le cybermentorat et pour distribuer du matériel (ex. autocollants, signets, borne iPad présentant les vidéos et les infographies, etc.).

**+ de 5 000** personnes touchées (Internet, événements, écoles).



## Formation et ressources pour le personnel enseignant en technologie au primaire et au secondaire

Le rôle de l'école et de l'enseignement est crucial dans le développement d'un rapport positif envers les SG. C'est pourquoi, durant le premier mandat, un des projets a été de créer un dispositif de formation pour le personnel enseignant du secondaire afin d'améliorer la formation offerte en technologie auprès des filles (et des garçons). Dans ce projet, nous avons développé 1) une trousse sur les machines simples pour des enseignant(e)s; 2) une banque de 15 vidéos et de contenu de formation en ligne et gratuits; et 3) trois formations en présentiel.

**31** enseignant(e)s, conseillers(-ières) pédagogiques ont assisté aux trois formations.

**100 %** de taux de satisfaction aux trois formations.

**Plus de 14 000** vues sur nos vidéos créées pour ces formations.

### Des témoignages...

*Le kit est vraiment intéressant, car il permet aux élèves de manipuler de façon autonome et sécuritaire. Ça les aide à rendre plus concret les concepts. Intéressant de voir que la pensée créatrice des ingénieurs n'est pas toujours celle que l'on pense.*

*Comprendre comment le processus de conception se fait par les ingénieurs m'a permis de mieux comprendre la pertinence et la raison d'être de certains concepts que l'on retrouve dans le Programme de formation de l'école québécoise. Je serai en mesure de faire plus de liens entre ces concepts et « la vraie vie », de rendre l'enseignement de ces concepts plus significatifs pour mes élèves. Je tenterai aussi d'appliquer ce processus en classe : c'est le défi maintenant!*



# Milieu professionnel

Pour contrer le problème de la sous-représentation des femmes en SG, il ne suffit pas d'agir seulement en amont par des interventions précoces auprès des filles et de leur entourage. Il faut aussi agir et tenter de mieux comprendre ce qui se passe dans les milieux professionnels, en emploi, particulièrement là où les femmes sont encore largement minoritaires.

Maintes études ont documenté les enjeux et les défis que les femmes peuvent vivre dans les milieux professionnels. Pendant son premier mandat, l'équipe de la Chaire a développé des ressources et des formations pour les étudiantes qui se dirigent vers le milieu du travail, pour les femmes en emploi ainsi que pour les entreprises et les organisations qui les accueillent.

## Notre portfolio de formations

Les étudiantes et les professionnelles en SG font encore face à certains défis sur le marché de l'emploi. Notre portfolio de formations en « Équité, diversité et leadership » est composé d'ateliers sur le leadership, la communication, la diversité en milieu professionnel et la conciliation études-famille et travail-famille. Ces formations donnent des outils et des stratégies par l'intermédiaire de jeux de rôle, d'exercices, de discussion et de partage d'expériences afin de développer des compétences précieuses pour l'insertion et l'avancement professionnel.

**5** ateliers de formation

**3** ateliers mixtes (hommes et femmes)

**6** animations, dont 2 à Québec et 1 à Longueuil

**Près de 150** inscriptions

### Des témoignages...

*J'ai apprécié la façon que l'atelier a été fait, discussion, présentation, jeux de rôles, etc.*

*Les exercices permettent vraiment de consolider les notions acquises au cours de l'atelier.*

*C'était très intéressant, à aucun moment je ne m'ennuyais, la journée a passé comme un éclair!*

*La qualité de la formation était excellente, je vais recommander à mes collègues, c'est certain.*



# Formation en équité, diversité et inclusion en recherche et en enseignement supérieur

Les universités doivent représenter les intérêts de l'ensemble de la population, puisqu'elles participent directement au développement de notre société. Ainsi, cette formation ÉDI soutient le personnel du milieu universitaire pour une meilleure intégration et représentation des groupes désignés en enseignement et en recherche. Grâce à des capsules multimédias, des outils de diagnostic et de planification, ainsi que de la documentation très complète accessibles gratuitement en ligne, le personnel universitaire est davantage outillé pour répondre aux nouveaux besoins et critères qui s'installent au Canada, comme aux États-Unis et en Europe.

**4** capsules multimédias

**3** ressources documentaires complémentaires

**16** animations en présentiel à travers le Québec

**+ de 1 500** personnes touchées par la formation (en ligne et en présentiel)



© Université de Sherbrooke



D'autres ressources sont en cours de développement pour aider à intégrer l'ÉDI dans le recrutement et la formation de personnel hautement qualifié (PHQ) ainsi que dans les programmes de recherche.



# Recherches et analyses

La problématique de la sous-représentation féminine en SG est complexe et s'explique par de multiples facteurs éducatifs, sociologiques et psychologiques.

Dans ses travaux, la Chaire s'est penchée entre autres sur l'évolution des taux d'inscriptions féminines dans les domaines des SG au collégial et à l'université, à l'expérience vécue par des étudiantes en SG en stages coopératifs, à la recension des pratiques de recrutement, de rétention et d'aide à la réussite dans les établissements de génie ainsi que sur l'évaluation des habiletés en visualisation spatiale.



© engageengineering.org

## Évaluation des habiletés en visualisation spatiale

Pendant son premier mandat, la Chaire est intervenue sur le plan d'une difficulté souvent éprouvée par les femmes en SG : le développement des habiletés en visualisation spatiale (VS). Des recherches antérieures reconnaissent que les étudiantes et les étudiants en génie qui ont de faibles aptitudes en VS sont plus à risque d'abandonner leurs études et que les hommes ont acquis généralement de meilleures habiletés en VS que les femmes. Toutefois, même si les femmes ont souvent moins développé ces habiletés, celles-ci peuvent se travailler et se développer. L'équipe a procédé à l'évaluation des habiletés en VS d'un échantillon d'étudiants et d'étudiantes grâce à un test sur la visualisation des rotations géométriques dans l'espace. À la suite de ces tests, des ateliers ont été développés à l'intention des personnes qui expriment le besoin d'un accompagnement particulier pour s'améliorer. Les ateliers « SOS-CAD » ont permis une amélioration significative des habiletés en VS des étudiants et des étudiantes qui y ont participé.

## Étude de l'expérience des stages coopératifs vécus par les étudiantes de 1<sup>er</sup> cycle en SG

La Chaire a poursuivi une recherche ayant pour objectif d'analyser l'expérience des stages coopératifs vécus par des étudiantes de 1<sup>er</sup> cycle dans des milieux majoritairement masculins en SG. Au moyen d'entrevues semi-dirigées, cette étude vise à 1) décrire les facteurs perçus par des étudiantes qui favorisent leur engagement dans leurs stages coopératifs; 2) décrire les perceptions des retombées des stages coopératifs; 3) identifier les enjeux, les difficultés et les défis spécifiquement exprimés par des étudiantes au regard des stages coopératifs; et 4) identifier les pratiques perçues par des étudiantes comme facilitant leur intégration dans les stages coopératifs et dans leur carrière. L'équipe a complété la collecte de données auprès d'une quarantaine de participantes. Les données sont en cours d'analyse et les premiers résultats seront diffusés en 2020-2021.



## Pratiques de recrutement, de rétention et d'aide à la réussite

Depuis qu'Ingénieurs Canada a annoncé son objectif d'atteindre 30 % de nouvelles inscriptions féminines aux ordres provinciaux en 2030, la préoccupation d'accroître le nombre de femmes en génie touche particulièrement les établissements universitaires canadiens qui se voient attribuer le mandat de diplômer plus d'étudiantes dans ce domaine.



Dans le but d'unir les efforts des universités québécoises, la CFSG a réalisé, en collaboration avec le Conseil des doyens d'ingénierie du Québec (CODIQ), un inventaire des pratiques des différentes facultés et écoles de génie québécoises en matière de recrutement, de rétention et de progression des filles et des femmes en génie.

Cet inventaire est également appuyé par une recension de près de 200 publications scientifiques et professionnelles dans le domaine. En 2020-2021, un rapport complet intégrant l'inventaire des pratiques ainsi que 14 recommandations pour améliorer le recrutement d'étudiantes en génie, leur rétention et leur réussite sera diffusé.



# Production de vidéos

Afin de présenter des modèles d'ingénieures et de scientifiques, nous avons produit de 2015 à 2020 plusieurs vidéos de portraits de femmes en nous inspirant de thématiques qui touchent les domaines des SG. Ces vidéos sont accessibles à partir de notre site Web, de notre chaîne YouTube et de notre page Academos.

**4** séries vidéo cumulant 23 capsules.

**49** modèles féminins mis en valeur.

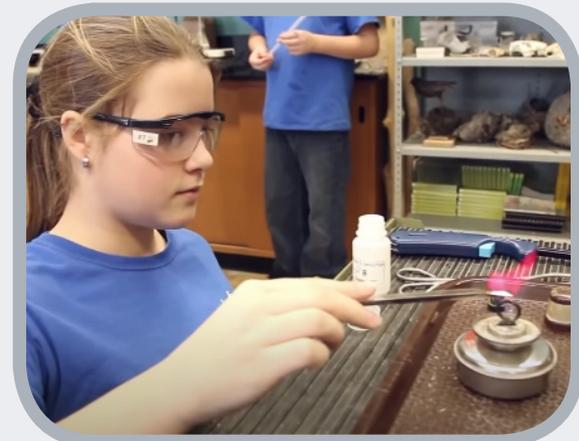
**+ 21 000** vues sur nos vidéos.

Tournages dans **9** villes du Québec.



## Changer le monde au féminin

Comment les sciences et le génie contribuent-ils à façonner un monde meilleur? Cette série de trois vidéos met en vedette des jeunes femmes et des professionnelles qui croient que l'amélioration de la qualité de vie de l'être humain est au centre des préoccupations de plusieurs domaines des SG.



## D'une femme à une autre

Quels sont les défis et les stéréotypes qui persistent dans les SG? Dans ces vidéos, des professionnelles partagent leurs points de vue, leurs expériences et leurs conseils à propos de leur emploi dans un milieu majoritairement masculin, de la conciliation travail-famille, du leadership, du développement personnel et plus encore.



# TA PASSION, TON EMPLOI

L'ENVIRONNEMENT

## Ta passion, ton emploi

Trouver un emploi en sciences ou en génie qui rejoint nos intérêts et passions, c'est possible. Dans cette série de vidéos, des professionnelles passionnées par le sport, les animaux et l'environnement le prouvent en parlant de leur métier qui leur permet de travailler dans un milieu qui les stimule au quotidien.

## Portraits de femmes

Travail à l'étranger, confiance en soi, créativité et esprit d'équipe ne sont que quelques exemples de thématiques abordées dans cette série de portrait d'ingénieures et de scientifiques. Autant de sujets combinés à des profils variés met en lumière les possibilités infinies que sont les SG ont font tomber une à une les idées reçues.





*Je crois au proverbe anglais qui dit : « Those who don't believe in magic will never find it. »  
Continuez de rêver et rêvez grand.*

*- Sasithorn Tajchakavit*



*Mon conseil, c'est qu'il ne faut pas se décourager. Avoir un diplôme universitaire en génie, c'est s'offrir un monde de possibilités.*

*- Karen Bird*



# Publications

Jusqu'à ce jour, Eve Langelier et son équipe ont participé à plus de 70 communications à des congrès ou de conférences, de tables rondes et de présentations sur le thème de la sous-représentation des femmes en SG. Ces événements se sont déroulés au Québec, mais également en Ontario, en Alberta, en Nouvelle-Écosse, au Mexique et en Argentine.

L'équipe a aussi diffusé et contribué à plusieurs dizaines de publications rapportant ses travaux et ses activités. Nous vous en présentons quelques exemples.



## Statistiques sur les inscriptions féminines en SG au collégial et à l'université

Afin d'observer la progression des femmes dans les domaines des SG, la Chaire a analysé annuellement l'évolution des taux d'inscriptions féminines dans les programmes collégiaux et universitaires en SG.



- ☑ 4 rapports statistiques annuels couvrant la période de 2005 à 2019.
- ☑ Faits saillants sur la représentation féminine dans les programmes de SG.
- ☑ + de 1 000 téléchargements à ce jour sur notre site Web.

## Diversité des genres en SG : un résumé de la situation des femmes en sciences et en génie

En couvrant un large éventail de sujets, ce livre adapté de l'anglais fait un tour d'horizon des enjeux et problématiques en lien avec la sous-représentation des femmes en SG et apporte des pistes de solution.



- ☑ Des observations issues d'études scientifiques.
- ☑ Des pistes de réflexions et de solutions.
- ☑ Des témoignages de personnes-clés provenant de différents milieux.
- ☑ Des feuillets concis illustrés de façon claire et simple.
- ☑ 5 chapitres, 13 feuillets, 7 témoignages.
- ☑ Disponible sur notre site Web (PDF) ou en format papier sur Blurb.

## Les femmes dans des professions traditionnellement masculines (collaboration)

Ce livre présente les résultats d'une recherche multidisciplinaire réalisée sur le terrain auprès d'organisations de divers secteurs. Dépassant l'étude des trajectoires individuelles, cette recherche permet de découvrir les dimensions contextuelles et culturelles des organisations qui influencent les parcours de carrière des femmes et la rétention en emploi. Loin de présenter une recette miracle ou un modèle unique pour corriger les situations inégalitaires au travail, la démarche proposée repose sur un processus dynamique et transformatif visant à répertorier au sein des organisations et de leur écosystème les éléments favorables à une meilleure inclusion des femmes dans différentes professions.



- ☑ Résultats d'une recherche multidisciplinaire réalisée sur le terrain auprès d'organisations de divers secteurs.
- ☑ Explication des écarts de progression de carrière des femmes dans ces milieux.
- ☑ Enjeux qui peuvent expliquer la progression ou non des femmes dans ces trajectoires de carrière.
- ☑ Pratiques organisationnelles porteuses de changement.
- ☑ Collaboration de l'équipe de la Chaire à l'écriture de 2 chapitres :
  - Les professeures en sciences et génie : rareté, sacrifices et compétition.
  - Les ingénieures en sciences et en génie : enjeux et défis de l'université au marché du travail.
- ☑ Livre papier disponible auprès des Presses de l'Université Laval, ou gratuitement en ligne (PDF).



# Communications

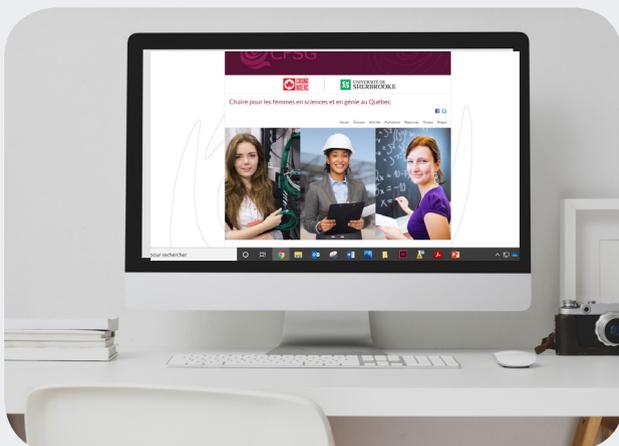
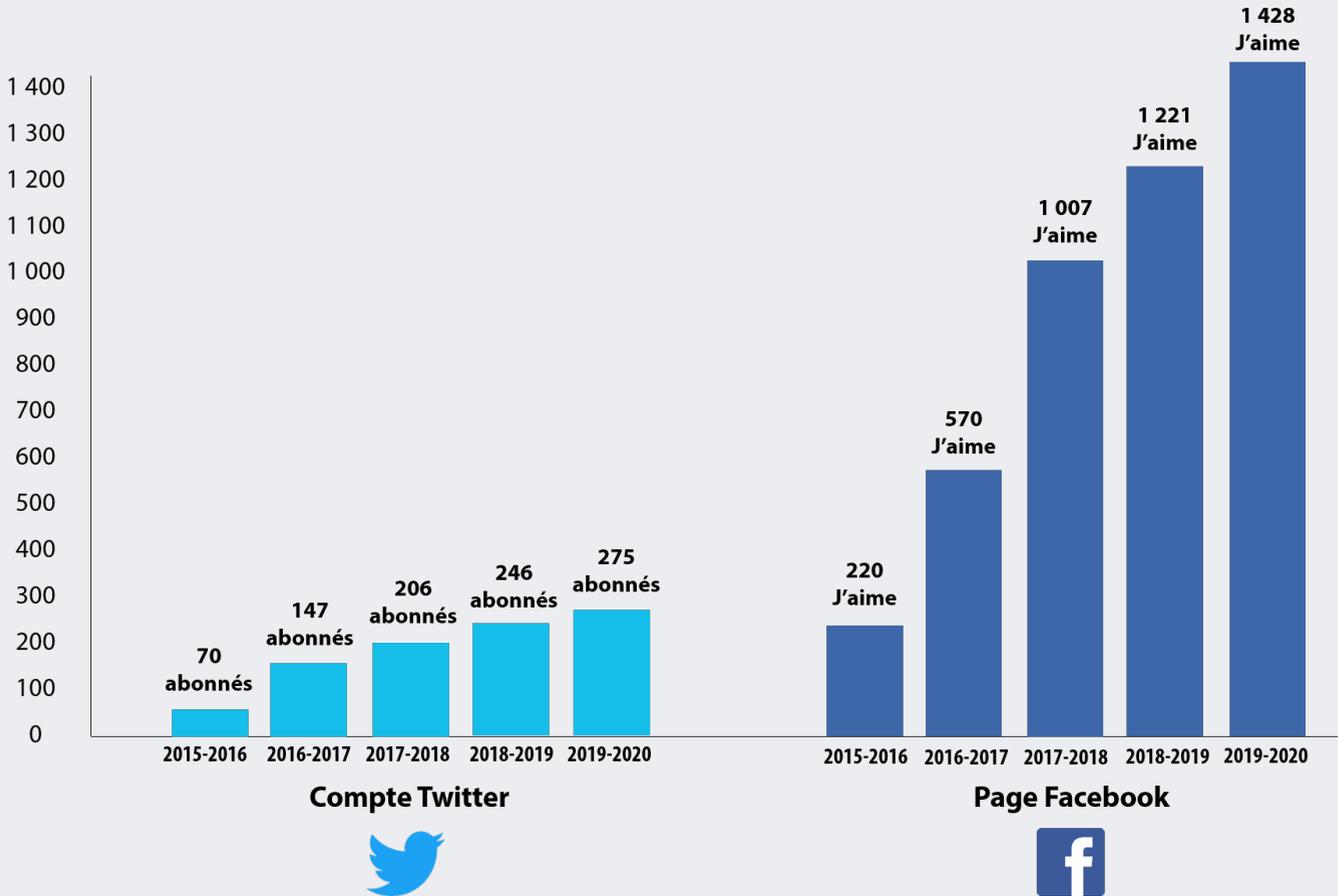
Entre 2015 et 2020, l'équipe de la Chaire a poursuivi ses efforts pour élargir son réseau et diffuser ses réalisations et ses travaux.

Elle a misé sur ses médias sociaux pour rejoindre un grand public. Les nombres d'abonnées et d'abonnés sur Twitter et Facebook ont augmenté année après année, ce qui démontre une évolution positive de notre portée. Notre site Web est également largement consulté, comme en témoigne le nombre de vue sur nos pages.

Enfin, Eve Langelier et son équipe sont intervenus dans les médias écrits et radiophoniques à plusieurs dizaines de reprises pour prendre position sur des enjeux touchant la mission de la Chaire ou pour diffuser ses travaux et ses activités.



# Visibilité sur Internet



**+ de 60 000** vues sur notre site Web

**+ de 40 000** vues sur nos vidéos YouTube et Facebook

**93** mentores sur Academos

**2 000** jeunes aidés par nos mentores sur Academos

## Apparitions publiques et communications de 2015 à 2020

- ✓ **31** présentations à des événements, des panels et des tables rondes
- ✓ **22** communications à des conférences, des colloques ou des congrès
- ✓ **16** rapports et articles
- ✓ **32** entrevues parues dans les journaux ou à la radio



© Martin Ouellet



© Jérémie Clouâtre

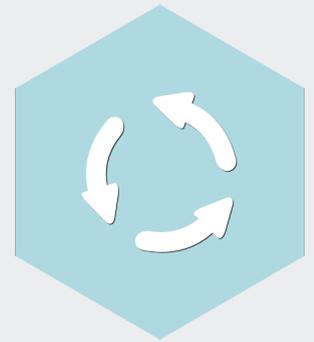
## Autres collaborations

Grâce à la CFSG, la titulaire, Eve Langelier, a été invitée à siéger à plusieurs comités, par exemple :

- Comité directeur régional du Gender Summit 11 à Montréal;
- Comité consultatif sur les politiques d'équité, de diversité et d'inclusion pour les programmes interorganismes fédéraux, Chaires de recherche du Canada;
- Comité de liaison CRSNG - Sciences appliquées et génie, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG);
- Membre du CA (directrice) et trésorière, AFFESTIM;
- Membre d'un comité, Groupe de travail 1 pour l'équité, la diversité et l'inclusion à l'UdeS.

# Soutien à la relève

Nous croyons qu'encourager et conscientiser les étudiantes aujourd'hui permet d'étendre l'influence de la CFSG au-delà de ses propres activités, voire au-delà de la fin de son mandat.



En donnant son appui à des activités pour favoriser le recrutement et le maintien des femmes en SG, la Chaire s'assure de la constitution d'une relève qui continuera de s'impliquer et de promouvoir une meilleure représentation des femmes en sciences et en génie sur le marché du travail.



Au cours de son premier mandat, la Chaire a soutenu financièrement plusieurs étudiantes en SG, dont trois pour assister au Gender Summit 11. Plusieurs projets et événements organisés par la relève ont obtenu du financement de la part de la CFSG. Près d'une dizaine de lettres de recommandation ont été fournies par la titulaire, Eve Langelier, pour appuyer des candidatures d'étudiantes à différents concours ou postes.



Concours pour assister au Gender Summit 11 d'Amérique du Nord 2017



Financement pour l'événement Femmes en physique Canada 2018



Collaborations avec des étudiantes d'exception



Financement pour la conférence "WIE INSPIRE, WIE EMPOWER"

Pour les prochaines années, la Chaire travaille à mettre en place un concours annuel pour la relève afin de soutenir financièrement les projets qui correspondent aux valeurs et à la mission de la CFSG.

© Jérémie Clouâtre

© JWIE Inspire WIE Empower

# Philanthropie

Les personnes, les entreprises et les organisations qui accordent des dons à la Chaire pour les femmes en sciences et en génie fournissent une capacité financière essentielle pour remplir notre mission. La Chaire tient à remercier celles et ceux qui ont donné généreusement au cours de son premier mandat de cinq ans.

Merci grandement de votre soutien!



## Partenaires fondateurs

C'est grâce aux démarches de ces organismes que la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec a pu être possible.

- **Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)**
- **Université de Sherbrooke**

## Partenaires financiers généraux

Ces entreprises et organisations sont les bienfaitrices de la Chaire. Elles lui permettent d'élaborer des projets et de mener à terme ses recherches.

- **Hatch**
- **La Fondation de l'Université de Sherbrooke**
- **Fonds de recherche du Québec - Nature et technologies (FRQ-NT)**
- **GE Aviation Bromont**
- **Les Aéroports de Montréal**
- **Telus Québec**
- **Varitron Granby**
- **Arkema**
- **Association de minière du Québec**
- **Blue Solutions Canada inc.**
- **Les Filles de la Charité du Sacré-Coeur de Jésus**
- **Madame Martine Javelas, Eng., M. Sc.**
- **Madame Charlotte Gladu**



**Un grand merci à la compagnie Hatch pour son important don de 50 000 \$!  
La CFSG aura la chance de collaborer avec elle dans les années à venir.**



## Partenaires financiers par projet

- **Ministère de l'Économie et de l'Innovation** (*Trousse Safari-photo [hors de l'ordinaire] au Labo-sphère, Cybermentorat Academos, Projet ambassadrices*)
- **Secrétariat à la condition féminine** (*Dispositif d'accompagnement des enseignantes et des enseignants, Stratégie de recrutement de professeures en génie, Étude de l'impact des stages coopératifs, Livre Diversité des genres en SG, Formation Équité, diversité et leadership pour les étudiantes et les professionnelles*)

## Organisations collaboratrices

La Chaire est heureuse de collaborer avec ces organismes dans des projets qui suivent un but commun : celui de transmettre le goût des sciences et de l'ingénierie aux jeunes filles, de démystifier les sciences auprès de celles-ci et d'outiller les jeunes femmes qui ont choisi le chemin des SG, afin d'accroître le nombre de femmes dans les programmes d'études et les carrières dans ces disciplines.

- **Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (AFFESTIM)**
- **Cégep de Sherbrooke**
- **Technoscience Estrie**
- **Regroupement des étudiants-chercheurs en sciences de l'Université de Sherbrooke (RECSUS)**
- **Réseau des chaires pour les femmes en sciences et en génie du CRSNG**

- Réseau interuniversitaire québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion (RIQEDI)
- TM4
- Centre compétences recherche<sup>+</sup> (CR<sup>+</sup>) de l'Université de Sherbrooke
- Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) de l'Université de Sherbrooke
- Service des stages et du développement professionnel (SSDP) de l'Université de Sherbrooke
- Partenariat Science Technologie Estrie (PSTE)
- Les nombreux bénévoles qui ont offert leur soutien

## Rio Tinto contribuera à changer le monde au féminin

L'équipe de la Chaire est très heureuse d'annoncer la contribution majeure de 250 000 \$ de Rio Tinto pour son deuxième mandat!

« Tout comme Rio Tinto, l'industrie minière a besoin de l'expertise des femmes en génie, et nous croyons fermement que les activités de la Chaire auront des retombées positives sur leur recrutement et leur maintien en poste au sein de notre industrie. Nous le constatons déjà : plus nos équipes sont diversifiées, plus elles sont créatives et performantes. »

– Geneviève Latour, directrice générale, communautés et communications chez Rio Tinto



# Merci!



Chaire pour les femmes en sciences et en génie  
2500, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1  
info-cfsg@usherbrooke.ca

Visitez-nous au [cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca](http://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca)



[www.facebook.com/cfsg.qc/](http://www.facebook.com/cfsg.qc/)