

## Mythes ou réalités?

En génie, la force physique est très souvent nécessaire.

Mythe       Réalité

Il faut une personnalité particulière pour exercer un emploi en SG.

Mythe       Réalité

Les garçons sont meilleurs en maths et en résolution de problèmes que les filles.

Mythe       Réalité

Les parents ont peu d'influence sur le choix de carrière de leur enfant.

Mythe       Réalité

Il faut absolument être parmi les premiers de classe au Cégep pour bien réussir en sciences.

Mythe       Réalité

Pour connaître les réponses avec de plus amples détails, visitez notre site web : [cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca](http://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca)



## Pour nous joindre

- Vous souhaitez **EN SAVOIR PLUS** à propos de la Chaire?
- Vous avez des **QUESTIONS** sur la place des femmes en SG?
- Vous désirez vous **IMPLIQUER** au sein des activités de la Chaire?

N'hésitez pas à nous joindre



### Chaire pour les femmes en sciences et en génie

Eve Langelier, professeure et titulaire de la Chaire  
Faculté de génie - Université de Sherbrooke  
2500, boul. de l'Université  
Sherbrooke, Qc, Canada, J1K 2R1  
[info-cfsg@usherbrooke.ca](mailto:info-cfsg@usherbrooke.ca)

 [cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca](http://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca)

 [facebook.com/cfsg.qc](https://facebook.com/cfsg.qc)



## Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec

### Pour une meilleure représentation féminine en sciences et en génie

 [cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca](http://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca)

 [facebook.com/cfsg.qc](https://facebook.com/cfsg.qc)

## La Chaire en bref

## Pourquoi étudier et travailler en sciences ou en génie?

## Quelques activités de la Chaire

### Notre mission

La Chaire est appuyée par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et a pour mission d'accroître la participation des femmes en sciences et en génie (SG) et de proposer des modèles qui oeuvrent dans ces domaines ou qui envisagent d'y faire carrière

### Nos objectifs

1. **DÉMYSTIFIER** les SG;
2. **FAIRE CONNAÎTRE** la portée sociale des carrières qui s'y greffent;
3. **PRÉSENTER DES MODÈLES** de femmes qui oeuvrent en SG pour contrer les stéréotypes;
4. **OUTILLER** les femmes qui ont choisi de faire carrière en SG et sensibiliser leur milieu;
5. **SOUTENIR** les enseignantes et les enseignants du primaire et du secondaire en ST;
6. **COMPRENDRE** et **FAIRE ÉTAT** de la situation des femmes en SG au Québec;
7. **DÉVELOPPER DES STRATÉGIES** de recrutement et de rétention d'étudiantes et de professeures en SG.



### Trousses didactiques au primaire et au secondaire



### Séries vidéo sur des modèles en SG



### Formations pour les femmes en SG



### Cybermentorat Academos en SG



### Appui à Les filles, les sciences, un duo électrisant! en Estrie

